



FACULTÉ
DES LETTRES &
SCIENCES HUMAINES

UBO

Université de Bretagne Occidentale

Copil #1

ANR « Geomyth'Ys »

(ANR-24-CE55-4499)

« Géographie des mythes sur le littoral breton : recherche
géo-archéo-linguistique »

02/07/2025

Kergalan, Plovan (29)
A. Creach, 2025



Géomyth'Ys
Géographie des mythes
sur le littoral breton :
recherche
géo-archéo-linguistique
ANR 24-CE55-4499-01



Université
de Rennes

Nantes
Université

université
angers

Chemins
du patrimoine
EN FONDÉRIE

anr®

Axel CREACH - axel.creach@univ-brest.fr

Maître de conférences en géographie

UBO, Faculté des Lettres

Laboratoire LETG - UMR 6554 CNRS

Institut Universitaire Européen de la Mer (IUEM)

Ordre du jour

1. Rappel sur le projet
2. Tour de table et rôle dans le projet
3. Informations sur le projet
4. Aspects scientifiques : réalisations et travaux en cours → quelques points à valider
5. Échéances importantes à valider

Ordre du jour

- 1. Rappel sur le projet**
2. Tour de table et rôle dans le projet
3. Informations sur le projet
4. Aspects scientifiques : réalisations et travaux en cours → quelques points à valider
5. Échéances importantes à valider

Les mythes d'engloutissement (et d'ensablement) sont universels : Atlantide, Déluge, épopée de Gilgamesh, ville d'Ys...

Ils ont souvent un message symbolique à faire passer et sont donc tournés de manière à l'illustrer.

Ceci étant, le cadre dans lequel ils s'inscrivent est-il purement fictionnel ?

Ces deux images sont-elles très différentes ?

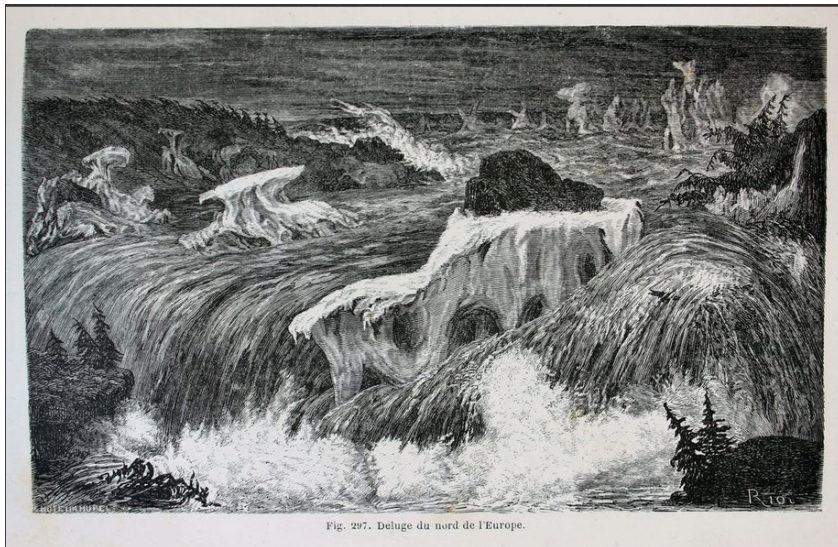


Fig. 297. Déluge du nord de l'Europe.

Source : [Déluge du nord de l'Europe](#), Riou

Crédits : Fondo Antiquo de la Biblioteca de la Universidad de Sevilla/ Flickr



Source : [« déluge » du Saguenay \(QC, CA\), 1996](#)

Photo : J. Boissinot, Archives de la Presse Canadienne

N'y a-t-il pas un fond de réalité derrière les mythes et légendes ?

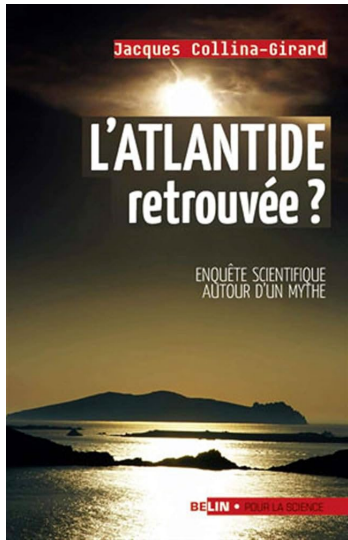
➔ si oui, peut-elle contribuer à la transmission et à la conscience du risque ?

Tenter une lecture « scientifique » des mythes est-elle crédible ?

« Les mythes qui font rêver les savants sont aussi tenaces que ceux dont se bercent les ignorants. Mais ils sont nettement plus dangereux » (L. Carozza et A. Burens-Carozza 2018).

Géomythologie (Vitaliano, 1968) : la recherche dans les mythes et légendes d'une réalité géologique à travers une approche pluridisciplinaire.

Une **approche rigoureuse** permet pourtant d'illustrer que le fond de l'histoire peut être crédible...



Ceci est une uchronie

l'Atlantide de Platon n'a pas existé



Stockbym, [Alamy Stock Photo](#), [nationalgeographic.fr](#)

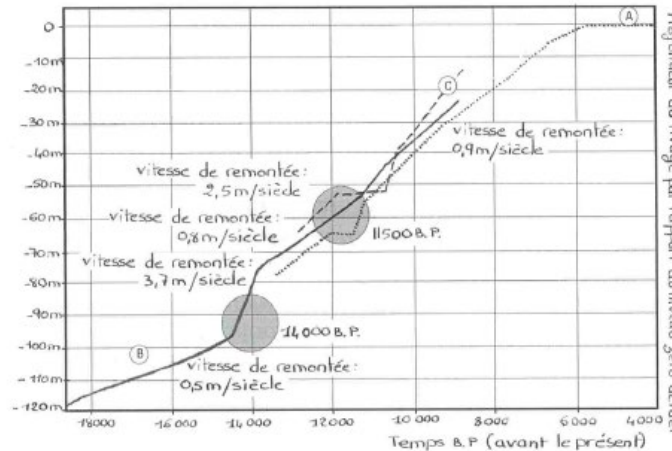


Figure 10. Courbes de remontées du niveau de la mer depuis le dernier maximum glaciaire. A. Tahiti, B. Barbade, C. Nouvelle Guinée. MWP1 et 2: phases de débâcles glaciaires (meltwater pulse 1A et 1B)²⁸.



Une île s'y trouvait en effet devant le détroit qui selon votre tradition, est appelé, Colonnes d'Héraclès.

Figure 15. Une île devant les colonnes d'Héraclès: le détroit de Gibraltar lors du dernier maximum glaciaire et le texte du *Timée*.

Ceci est avéré :
Le niveau de la mer a monté,
Une île se trouvait à la sortie du détroit de Gibraltar

Quelle part de réalité ? Comment se construisent les mythes ? Quels mythes allons-nous construire ?

Les **mythes** de submersion et d'ensablement peuvent-ils nous donner un **matériau scientifique fiable** pour interroger la **transmission de la mémoire du risque** et comprendre la réaction des sociétés face aux risques littoraux ?

Dans l'hypothèse où l'on peut démontrer un fond de réalité, ces récits peuvent-ils aider dans la gestion contemporaine des risques côtiers ?

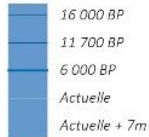
- Témoin de la transmission de la mémoire du risque sur le temps long ?
- Outil pour entretenir la mémoire du risque par le vecteur des récits populaires ?

Projet ANR déposé : Géomyth'Ys

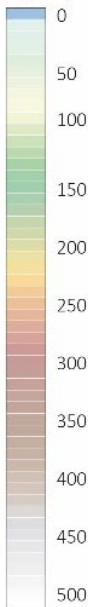
→ **approche croisée géo/géomorpho/archéo/ethnolinguistique**

La Bretagne, région littorale et légendaire....

Position du trait de côte



Altitudes
(en m)



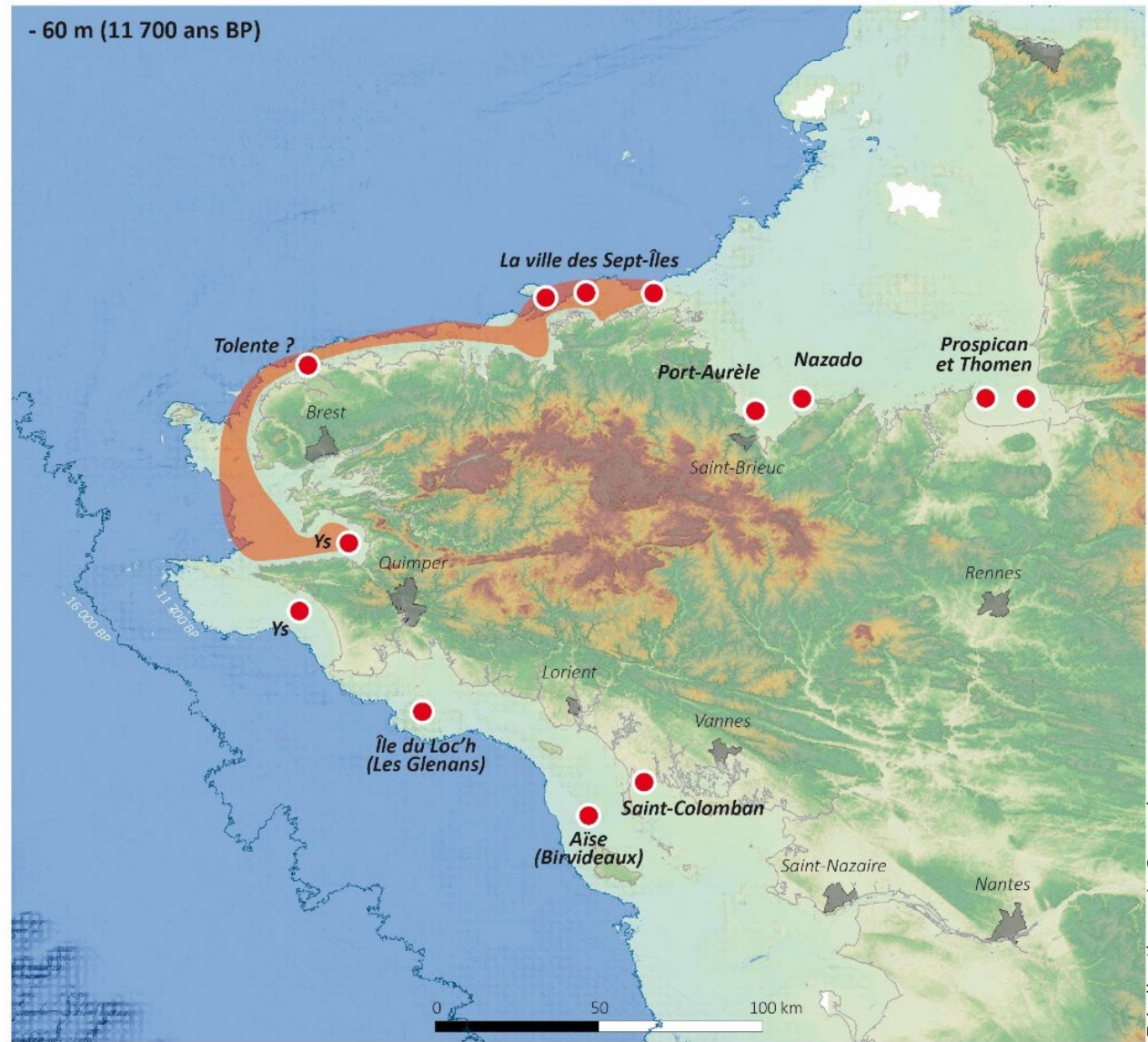
Communes «actuelles»
de plus de 50 000 hab.



Localisation hypothétique
de « villes » submergées



Sources : IGN et SHOM, 2017
Réalisation : A. Creach, 2017



Réalisation : A. Creach

On pourrait donc **chercher des traces de ces récits sur le terrain...**

À la condition (**hypothèse 1**) :

De ne pas chercher ça...
(**un événement unique et catastrophique**)



Le jour d'après, 2004

Mais plutôt ça ?

(une **succession d'événements** moins intenses qui entraînent une répétition de dommages et un abandon progressif des sites)

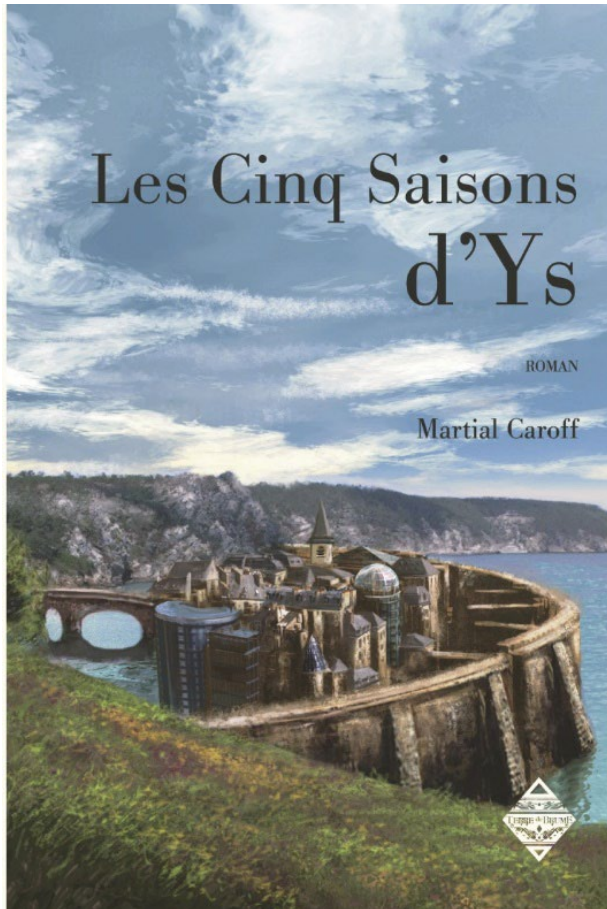


Source : Grandes marées d'équinoxes, 2019, à Concarneau et Brest - Ouest-France

On pourrait donc **chercher des traces de ces récits sur le terrain...**

À la condition (**hypothèse 2**) :

De ne pas chercher ça...
(**une vaste cité riche et somptueuse**)



Mais plutôt ça ?

(des **installations ponctuelles et modestes et localisées sur des lieux préférentiels : fonds de baie et pointes**)



Sainte-Anne La Palud - Camping dans les dunes
Source : delcampe.net

1. Rappel sur le projet

On pourrait donc **chercher des traces de ces récits sur le terrain...**

À la condition (**hypothèse 3**) :

De considérer que l'image de **l'écluse ouverte comme motif punitif...**

...pourrait être une **rupture d'un ouvrage** de protection **édifié en réaction à de précédents événements** et pour se prémunir des prochains...



Source : Ys par [Annaïg](#) & [Sécheresse](#), 2018



Inondation à La Nouvelle Orléans (EUA) après le cyclone Katrina en 2005 - Source : National Geographic

Toute analogie avec le présent n'est peut-être par fortuite...

Est-ce à dire que **nos prédécesseurs ont connu les mêmes situations** et se sont posés les mêmes questions que nous ?

Si oui, peut-on mieux **documenter ces situations** et en tirer des éléments pour la **gestion contemporaine des risques littoraux** ?

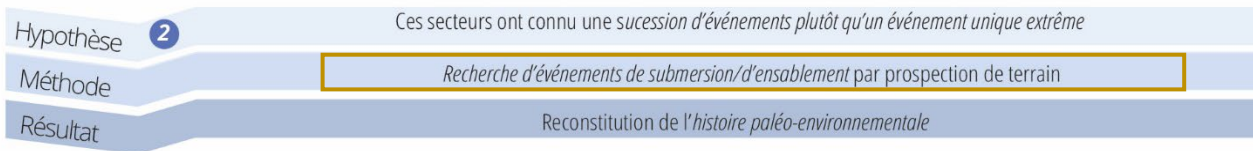
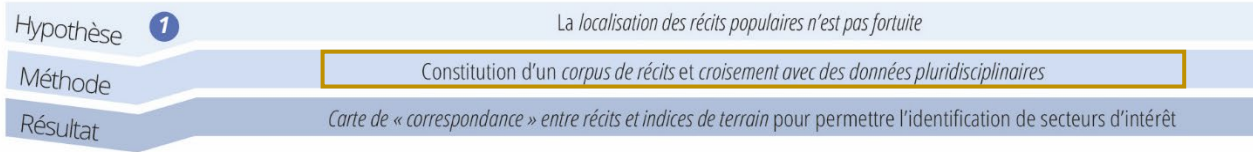


Xynthia, La Faute-sur-Mer (actu.fr)

1. Rappel sur le projet

Objectif général

Établir une correspondance entre récits populaires de submersions et d'ensablements en Bretagne et des événements du réel au travers d'une approche pluridisciplinaire et d'outils cartographiques



Principaux résultats attendus

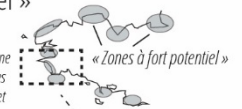
- › Illustrer que les récits populaires sont basés sur des faits pour partie réels bien que transformés
- › Montrer qu'ils contribuent à la transmission de la mémoire des risques littoraux
- › Sensibiliser sur les analogies avec la situation actuelle

Projet Géomyth'Ys

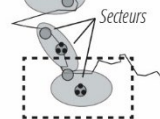
Ethno-linguistique Cartographie

Sélection des « zones à fort potentiel »

Ces cartes sont schématiques et ne présentent pas des résultats du projet



Sélection et prospection des secteurs (< 10x10 km) ≈ 10 max.



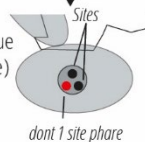
Géomorpho.

Ex : unité paysagère (baie, plateforme à écueil)

Sélection des sites

Prospection des sites (> 1x1 km) ≈ 15 max.

Ex : unité morphologique (dune, marais, estuaire)



dont 1 site « phare » /secteur ≈ 5 max.

Projet Géomyth'Ys : organisation

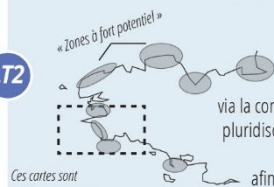
LT1

Coordination et gestion du projet

Comité de suivi, scientifique et culturel

Indices et cartographie des récits de submersions et d'ensablements en Bretagne

LT2



Ces cartes sont schématiques et ne présentent pas des résultats du projet

Démontrer que la localisation des récits n'est pas fortuite via la constitution d'un corpus de récits (Tâche 2.1) et le croisement de données pluridisciplinaires (T2.2) dans un Système d'Informations Géographiques (SIG)

afin de produire une carte de correspondance (T.2.3) entre récits et réalité

P1 UBO P2 CRBC



LT5

Valorisation sociétale : récolte de témoignages, exposition et cartographie interactive

P1 UBO P6 Chemins du patrimoine

Conférence grand public (T.5.1)

Manoir de Kernault (29)



Dans le cadre de l'exposition « Quand la mer monte... »

Permet de faire connaître le projet

Soirées-rencontres (T.5.2)

Sur les secteurs identifiés à partir des LT2, 3 et 4



Collecte de témoignages = récits / ressentis

Nourit

Exposition et cartographie interactive (T.5.3, 5.4 et 5.5)

Itinérant



Sensibiliser sur la portée des récits / Interroger les analogies avec l'adaptation contemporaine aux risques littoraux

Approche télédétection & drones



LT3

-Vols pluri-km
-Photogram. / LiDAR
-repérage d'anomalies topo.

Reconstitution du contexte paléoenvironnemental : recherche d'événements extrêmes

P1 UBO P3 Nantes Université P4 ISEN

Démontrer qu'il est possible de trouver des traces d'événements extrêmes sur ces secteurs



à partir de la carte produite au LT2, préselectionner 10 secteurs (T.3.1) pour prospecter le potentiel géomorphologique de 15 sites (T.3.2)



afin d'identifier les traces d'événements extrêmes (T.3.3) et reconstituer l'histoire paléoenvironnementale (T.3.4)



Reconstitution chronologique de l'occupation humaine en lien avec des événements brutaux

P1 UBO P3 Nantes Université P2 CRBC

LT4

-Vols infra-km
-SWIR/Thermique
-repérage de structures

Démontrer que ces secteurs ont été occupés par des sociétés humaines de manière contemporaine à ces événements



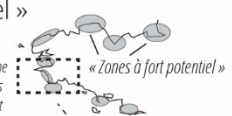
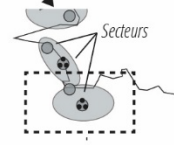
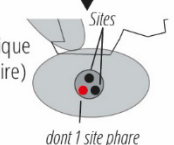
à partir de la carte produite au LT2, préselectionner 10 secteurs (T.4.1) pour prospecter le potentiel archéologique de 15 sites (T.4.2.)



afin de d'identifier des traces d'occupation humaines (T.4.3) et reconstituer la chronologie de l'occupation et les réactions aux événements extrêmes (repli, protection, adaptation) (T.4.4)



Projet Géomyth'Ys : articulation géomorphologie/archéologie

	LT3 Géomorphologie	LT4 Archéologie
<p>Sélection des « zones à fort potentiel »</p> <p>Ces cartes sont schématisées et ne présentent pas des résultats du projet</p> 	<p>A partir du LT2 : Choix de 5 « zones chaudes » et identification de 1 à 3 secteurs par zone (selon leur taille)</p>	
<p>Sélection et prospection des secteurs (< 10x10 km) ≈ 10 max.</p> <p>Ex : unité paysagère (baie, plateforme à écueil)</p> 	<p>T.3.1 Sélection des secteurs d'étude</p> <p>Mobilisation données topo-bathymétriques existantes (Litto-3D) + sources locales</p> <p>+ Expertise de terrain + Drone (photogrammétrie) = recherche d'anomalies topographiques</p> <p>= réalisation d'une carte géomorphologique</p>	<p>T.4.1 Sélection des secteurs d'étude</p> <p>Mobilisation des données archéologiques existantes (biblio, cartes, rapports de fouilles)</p> <p>+ Expertise de terrain dont enquête toponymique + Drone (photogrammétrie) = recherche d'anomalies topographiques</p> <p>= réalisation d'une carte archéologique</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Action commune</p>
Sélection des sites	<p>Pour les 5 secteurs les plus intéressants, choix de 3 sites/secteur (potentiels géomorpho. et archéo réunis)</p>	
<p>Prospection des sites (> 1x1 km) ≈ 15 max.</p> <p>Ex : unité morphologique (dune, marais, estuaire)</p>  <p>dont 1 site phare</p>	<p>T.3.2 Potentiel des archives sédimentaires - géophysique</p> <p>Résistivité électrique + georadar = potentiel des sites archives sédimentaires</p> <p>+ 1 carottage/site (sédimento.) = Définition d'un site phare</p>	<p>T.4.2 Potentiel archéologique - géophysique</p> <p>Résistivité électrique + georadar = potentiel archéo du sous-sol</p> <p>+ 1 carottage/site = Définition d'un site phare</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Action commune</p>
	<p>Pour les 5 secteurs, étude d'1 site « phare » parmi les 3 (potentiel archéo/géomorpho avéré)</p>	
<p>dont 1 site « phare » /secteur ≈ 5 max.</p>	<p>T.3.3 Identification des changements environnementaux</p> <p>1 à 2 carottages complémentaires + datations + analyse géochimiques</p>	<p>T.4.3 reconstitution chronologique de l'occupation humaine</p> <p>Drone (IR/Thermique/SWIR) + 1 sondage par site + biblio (rapports de fouilles)</p>
Résultats	<p>T.3.4 Reconstitution de la chronologie des événements extrêmes = cartographie interactive</p>	<p>T.4.4 reconstitution de la chronologie de l'occupation humaine = cartographie interactive</p>

Ordre du jour

1. Rappel sur le projet
- 2. Tour de table et rôle dans le projet**
3. Informations sur le projet
4. Aspects scientifiques : réalisations et travaux en cours → quelques points à valider
5. Échéances importantes à valider

Ordre du jour

1. Rappel sur le projet
2. Tour de table et rôle dans le projet
- 3. Informations sur le projet**
4. Aspects scientifiques : réalisations et travaux en cours → quelques points à valider
5. Échéances importantes à valider

Point RH

Stages en cours ou terminé (n=2) :

- Josselin Wilmotte (M2 Civilisations, Cultures et sociétés) : du 01/04/2025 au 31/08/2025 → structuration base de données, recherche de sources, toponymie
- Elouan Cainjo-Regeard (L2 Géographie) : du 22/04/2025 au 23/05/2025 → participation au renseignement de la base de données, premiers essais cartographiques

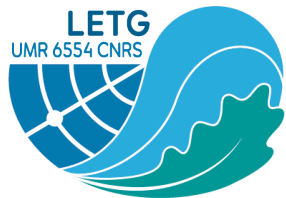
Recrutements à venir (n=3)

- IE ethnolinguistique → 01/09/2025 > 31/08/2027 : Josselin Wilmotte, seule candidature reçue, PV d'entretiens transmis
- IE archéo → 01/09/2025 > 31/08/2027 : Enzo Muria , seule candidature reçue, PV d'entretiens transmis
- Post-doc Géoarchéo : 7 candidatures reçues
 - Timing calendrier ?
 - Demande de stage à déposer ?

Point communication

- Données du projet : [UBO Cloud/Geomyth'Ys 2024](#)
- Interne : [plateforme Pops](#)

Externe : [site LETG](#)



Géomyth'Ys
Géographie des mythes
sur le littoral breton :
recherche
géo-archéo-linguistique
ANR 24-CE55-4499-01



L'UNITÉ ▾ RECHERCHES ▾ VALORISATION ▾ VIE SCIENTIFIQUE ▾ ACCOMPAGNEMENT ▾ FORMATIONS ▾ 🔍

Toutes les recherches

Géomyth'Ys - Géographie des mythes sur le littoral breton : recherche géo-archéo-linguistique

📍 Axes : Littoral | 🗺️ Thématiques : Changements, Risques, Sciences participatives | 📅 2025 - 2029 | 📍 Site : Brest, Nantes, Rennes

Autres infos

- 2 vidéos de présentation du projet en cours d'élaboration par Isabelle Elizeon
 - Captations à Languidou/Kergalan le 17/06
- Lionel Duigou sollicité pour « illustrer » le projet



Isabelle Elizeon • 1er
Chercheuse indépendante en humanités environnementales et transdisciplinaires...
5 j • Modifié •

Deuxième mission terrain pour une partie de l'équipe du projet ANR Géomyth'YS, porté par le géographe Axel Creach, du laboratoire UMR LETG - Université de Bretagne Occidentale, en collaboration avec le laboratoire CRBC - UBO, et accompagné par l'ingénieur d'études Josselin Wilmotte, le vidéaste Joaquim Afonso da Silva et, moi-même.

Ce projet de recherche de ANR (Agence nationale de la recherche), dans lequel je dirige (Isabelle E. et plateforme Transborder), explore les récits et mythes liés à des immersions et/ou aux transformations du trait de côte, ainsi que les résonances et manifestations tangibles sur le littoral en Bretagne et dans d'autres parties du monde, notamment en Australie.

11 sous le soleil exactement en baie d'Audierne et Baie des Trépassés dans le but de collecter et d'explorer puis de mettre en récit visuel (vidéo et photo) les caractéristiques et spécificités de deux sites emblématiques d'ensablement.

La mission comprend la cartographie de terrain, interviews, conversations passionnantes, et résolution de questions transdisciplinaires, sur l'histoire des lieux, le rapport de l'humaine à son milieu, les récits populaires, la toponymie, l'archéologie, la sédimentologie, la géologie, la philie bien sûr, les humanités environnementales et ... les arts visuels, les arts numériques et fertilisations.

Les livrables dès la rentrée!

Merci au vidéaste Joaquim Afonso da Silva qui œuvre à documenter ces missions de terrain et contribue à la mise en récit visuelle ultérieure.

- PIM ([Projets Interdisciplinaires Mutualisés](#)) **SUB.L.I.MERSION** (submersion, imaginaire et données) accepté par IsBlue, avec Isabelle Elizeon

➔ 05 au 09/01/26, peut-être à l'abbaye de Daoulas

15 étudiants, provenance UBO, UBS, ENSTA Bretagne,

IMT Atlantique, ENIB, Ecole Navale + **EESAB (master Design de la Transition)**

Objectif : travailler sur « **l'archivage de données transdisciplinaires**, à la fois très **factuels** (par ex. archéo) que **sensibles** (récits populaires), **leur exploitation** et **leur restitution** pour échanger avec le « grand public. »

PIM
Projets
Interdisciplinaires
Mutualisés



- **Exposition** *Quand la mer monte... terres et cités englouties*, manoir de Kernault (partenaire du projet ANR)
➔ **toujours visible en 2025 mais uniquement pour des groupes (> 10) et sur inscription (pas d'ouverture publique)**

- **Podcast** [*Le LAB U #80 : Le géomythe pour sensibiliser au risque de submersion marine*](#) disponible depuis le 01/05/2025



- **Séminaire commun** *axe transverse IUEM Dynamiques historiques et préhistoriques* et *Thème 4 ZABRI : Trajectoire des Socio-Ecosystèmes sur le temps long*, **16 et 17/10/25**

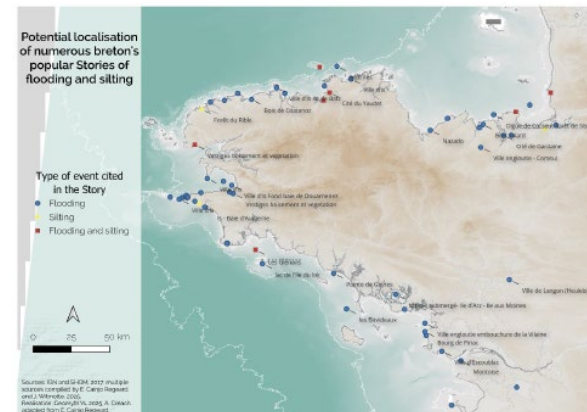
→ Terrain à Kernault et Pays bigouden sud ?

- Papier soumis pour le SI *Myth, Perception and Geology: The Intangible Values of Geoheritage* de *Geoheritage*

Myth, Perception and Geology: The Intangible Values of Geoheritage

Participating journal: *Geoheritage*

- Présentation du potentiel du sujet
 - Présentation du projet
 - Premiers résultats carto et discussion
- A suivre...



Ordre du jour

1. Rappel sur le projet
2. Tour de table et rôle dans le projet
3. Informations sur le projet
4. **Aspects scientifiques : réalisations et travaux en cours → quelques points à valider**
5. Échéances importantes à valider

4. Aspects scientifiques : réalisations et travaux en cours → quelques points à valider

Rappel LT2 : les récits de submersion et d'ensablement en Bretagne, une cartographie pour prioriser la prospection

- Tache 2.1. Constitution du corpus de récits de submersion et d'ensablement → **SGBD Josselin**
- Tache 2.2. Collecte des données archéologiques/historiques, toponymiques et géomorphologiques
- Tache 2.3. Croisement des données, incertitude spatiale et réalisation d'une carte de « correspondance » → **essais carto par Elouan**

- Tache 2.1. Constitution du corpus de récits de submersion et d'ensablement → **SGBD Josselin**
- Fañch a fourni un **premier corpus particulièrement fourni** ;
- Josselin a structuré une **base de données relationnelle** pour **stocker les éléments importants de ces récits** pour mener à une cartographie des récits
- Josselin et Elouan ont **testé la base de données** en renseignant les éléments dont ils disposaient → au 24/06/25, **82 « citations » dans la base de données.**

Eléments techniques

- Base de données PostgreSQL
- Permet une connexion directe avec Qgis
- La base de données va être hébergée par le SIMI (en cours)
- Josselin a développé un formulaire pour avoir une interface « friendly » pour saisir de nouvelles « citations ».

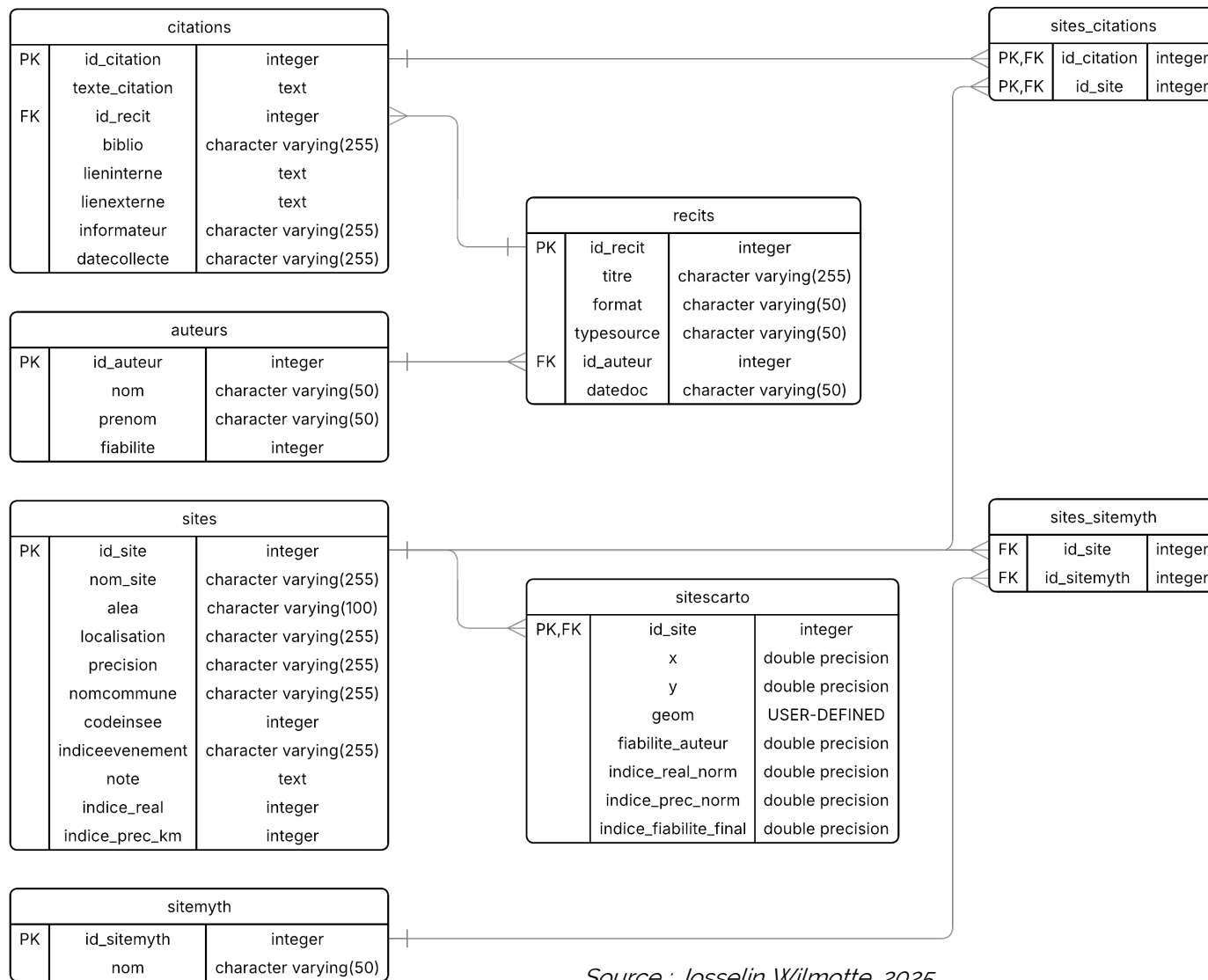


PostgreSQL



Structuration de la base de données

Modèle conceptuel de données - Bases de données Geomyth'Ys



Source : Josselin Wilmotte, 2025

Aperçu formulaire

Ajouter un récit et sa citation

Auteur

Nom :

Prénom :

Récit

Titre :

Format :

Type de source :

Date du document :

Citation

Texte de la citation :

Bibliographie :

Lien interne :

Lien externe :

Informateur :

Date de collecte :

Sites

Nom du site (Nom critique):

Aléa :

Localisation :

Précision :

Nom de la commune :

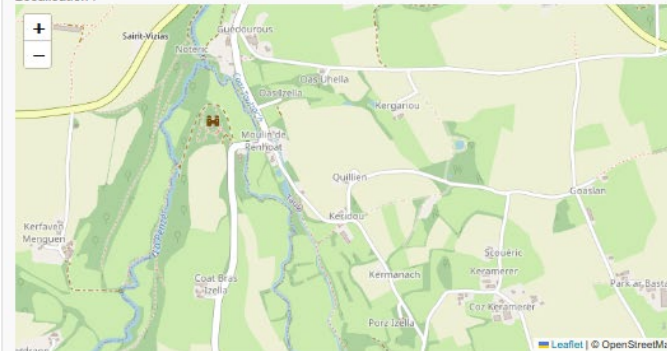
Code INSEE :

Mythe associé :

Indice de l'évènement :

Note :

Localisation :



X Lambert93 :

Y Lambert93 :

Ajouter un autre site

Envoyer

- Tache 2.3. Croisement des données, incertitude spatiale et réalisation d'une carte de « correspondance » ➔ **essais carto par Elouan**

- A partir de la base de données créée par Josselin

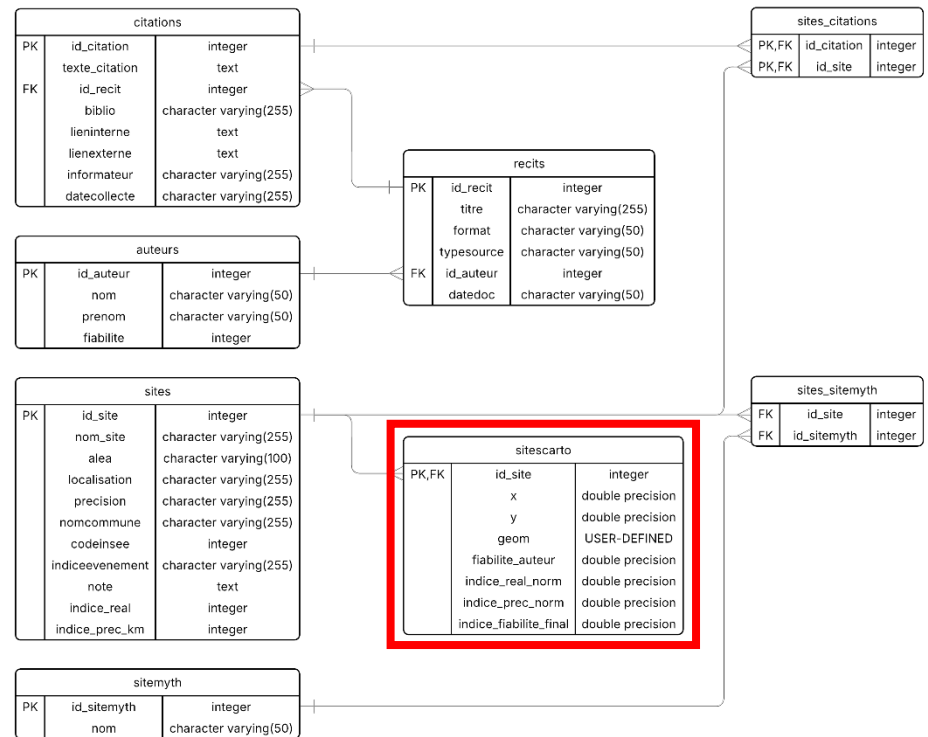
- Enjeux :

- **Localiser** les récits
- Tenir compte de la « **fiabilité des collecteurs** »
- + « **plausibilité** » du récit : certains semblent plus plausibles que d'autres au regard de l'environnement et de leur déroulé

➔ Quelle degré de certitude/incertitude dans la localisation des récits ?

➔ Comment réduire la part d'incertitude ?

Modèle conceptuel de données - Bases de données Geomyth'Ys



QGIS - *Projet sans titre - QGIS

Projet Éditer Vue Couches Préférences Extensions Vecteur Baster Base de données Internet Maillage Traitement Aide

Explorateur (2)

- Marque-pages
- Signets spatiaux
- Accueil
- C:\ (Windows)
- GeoPackage
- PostgreSQL
 - Geomyth's
 - public
 - sitescarto
- SAP HANA
- STAC
- MS SQL Server
- Oracle
- WMS/WMTS
- Nuage
- Scènes
- SensorThings
- Tuiles vectorielles
- Tuiles XYZ
- WCS
- WFS / OGC API - Features

Couches

- sitescarto
- Plan IGN

Géobretagne

- Fonds raster
 - Plan IGN
 - Orthophoto IGN France
 - Orthophoto PCRS
 - Orthophoto infrarouge IGN France
 - Orthophoto ancienne 1950-1965 IGN France
 - Orthophoto ancienne 2000-2005 IGN France
 - Orthophoto ancienne 2006-2010 IGN France
 - Orthophoto ancienne 2011-2015 IGN France
 - Fonds OpenStreetMap
 - Adresse
 - Altimétrie
 - Cadastré
 - Limites administratives
 - Occupation du sol
 - Agriculture
 - Aménagement
 - Energie
 - Environnement
 - Tourisme - Loisir
 - Transport

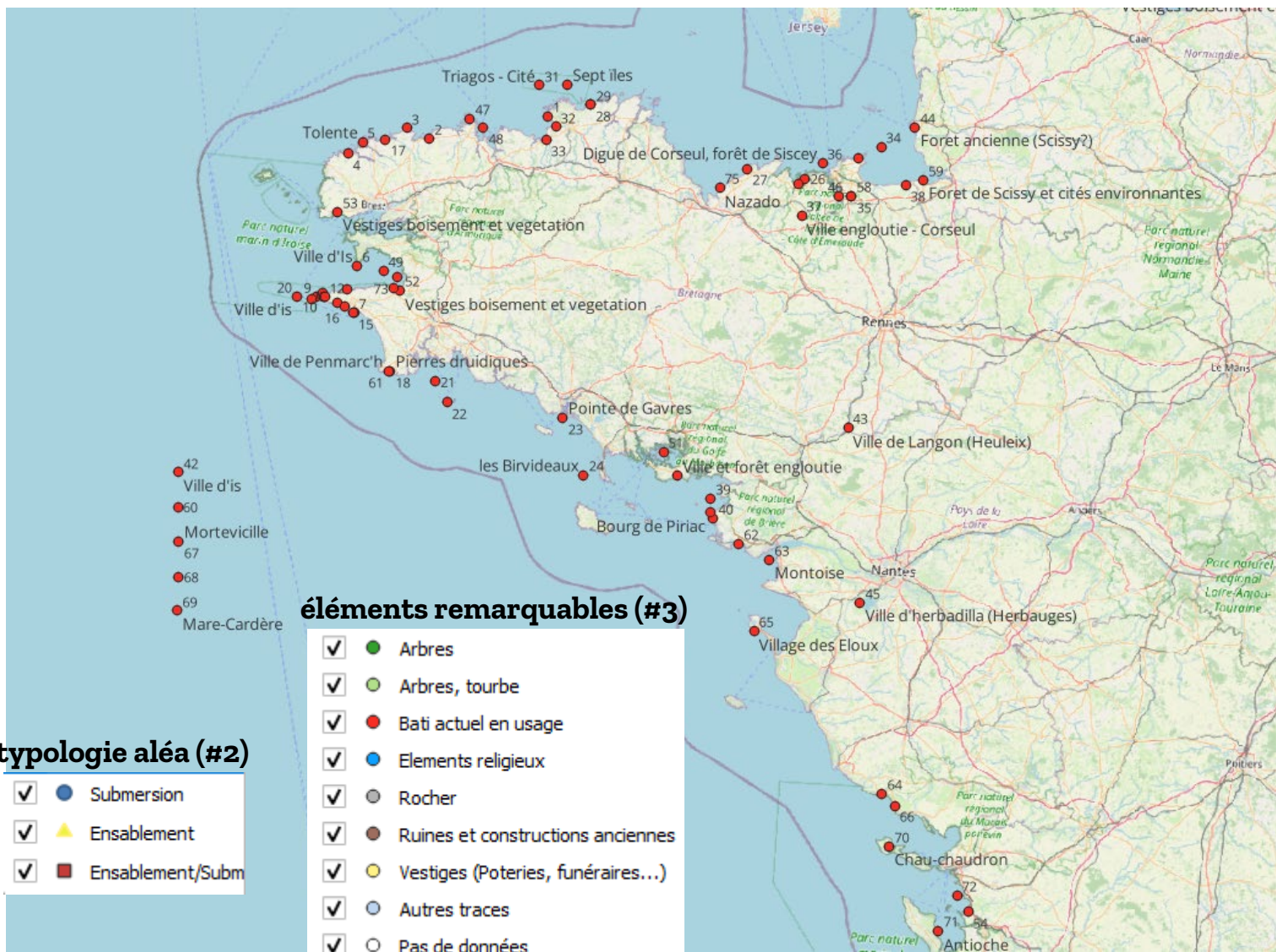
Golfe de Gascogne

sitescarto — Total des entités: 75, Filtrées: 75, Sélectionnées: 0

	id_site	x	y	fiabilite_auteur	indice_real_norm	indice_prec_norm	indice_fiabilite_fina
1	1	216557,1834768...	6871951,486384...	1	1	0,67	8,33
2	2	168888,9307605...	6863164,854994...	0,4	1	0,33	4,27
3	3	159901,0326467...	6867202,28274848	0,4	0,5	0,33	3,27
4	4	136231,893173738	6856979,142510...	0,6	1	1	8,4
5	5	142117,8650860...	6861605,685739...	1	0,5	0,33	6,17
6	6	140065,4627873...	6811812,471047...	0,4	0,5	0,33	3,27
7	7	138659,187138162	6793005,693754...	0,6	0,5	0,33	4,57
8	8	135798,2627217...	6802618,123375...	0,6	0,5	0,33	4,57
9	9	123642,7881746	6798384,400572	0,6	0,5	0,67	5,73

Coordonnée: 54672 6830577 Échelle: 1:3017723 Loupe: 100% Rotation: 0,0° Rendu: EPSG:2154

Carto #1 : localisation des récits + typologie aléa (#2) + éléments remarquables (#3)

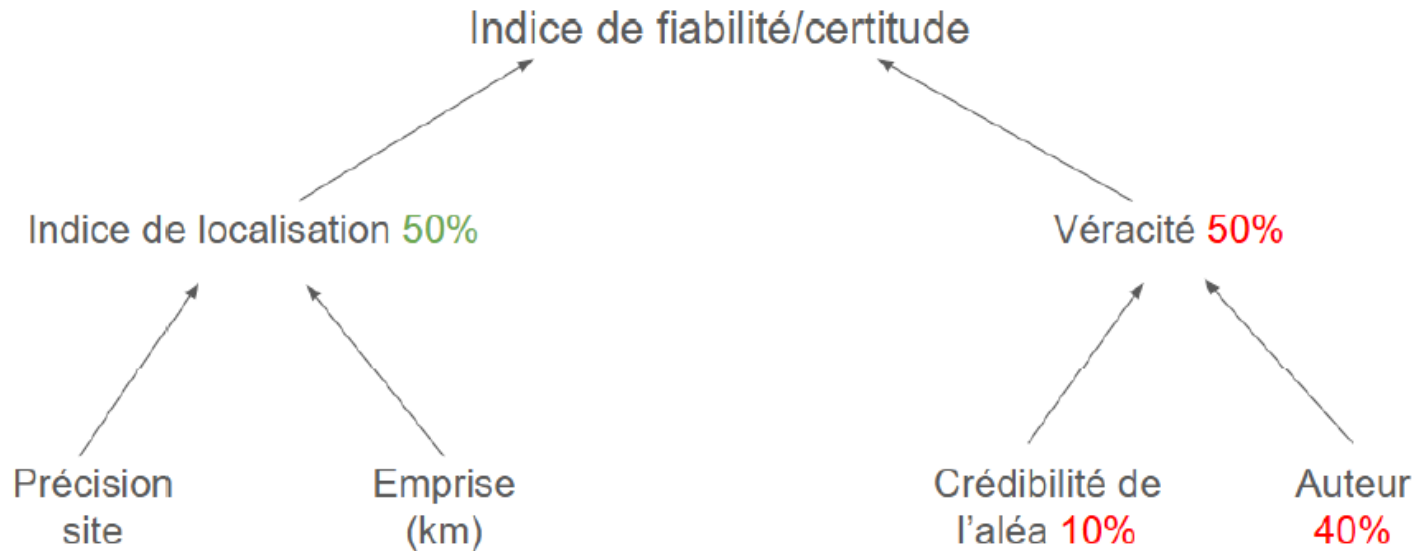


Source : Etouan Cainjo-Regeard, 2025

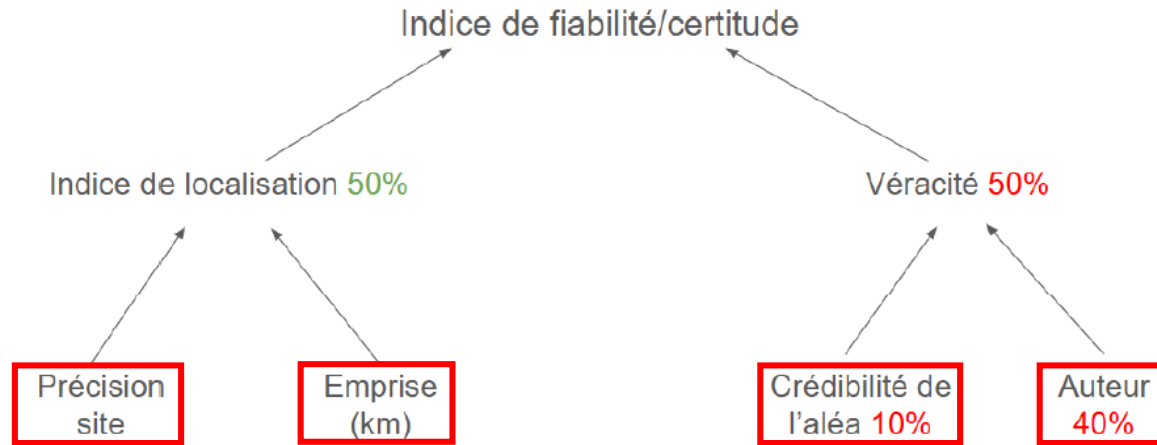
- Enjeux :

- **Localiser** les récits
- Tenir compte de la « **fiabilité des collecteurs** »
- + « **plausibilité** » du récit : certains semblent plus plausibles que d'autres au regard de l'environnement et de leur déroulé
- Quelle degré de certitude/incertitude dans la localisation des récits ?
- Comment réduire la part d'incertitude ?

Schéma conceptuel de l'indice de fiabilité/certitude



Source : Elouan Cainjo-Regeard, 2025



Source : Elouan Cainjo-Regeard, 2025

1) Fiabilité « collecteur » (40 %) → quel degré de réécriture du récit oral collecté, quelle fidélité au récit original ?

- appréciation « à dire d'expert » (Fanch Postic) en 6 classes

(douteux (1), moyen (2), bonne mais anciennes collectes (XIII et XIX -ème siècles) (3), bonne (4), bonne collectes directes (5) et élevée (6)) ;

2) Réalisme de l'événement » (10 %) → le récit décrit-il un événement crédible (site propice, configuration morphologique des côtes, présence humaines, etc.)

- appréciation « à dire d'expert » (Elouan Cainjo-Regeard) en 3 classes

(événement peu probable (1), possible (2), fort probable (3)) ;

3) Précision de la localisation (50 %) → degré de précision donnée par le récit

- appréciation « à dire d'expert » (Elouan Cainjo-Regeard) en 4 classes

(faible précision : baies, îles, archipels, estuaires (1), précision passable : anses, grèves, plages, chenaux, pointe, isthme (2), précision moyenne : rochers, marais, lacs et certains lieux-dits étendus (3), bonne précision : lieux-dits, rocher, pointe, étang (4)) ;

4) Emprise géographique (traduction carto) → plus grande longueur du site mentionné dans le récit.

- Les critères sont normalisés (0-1) et pondérés

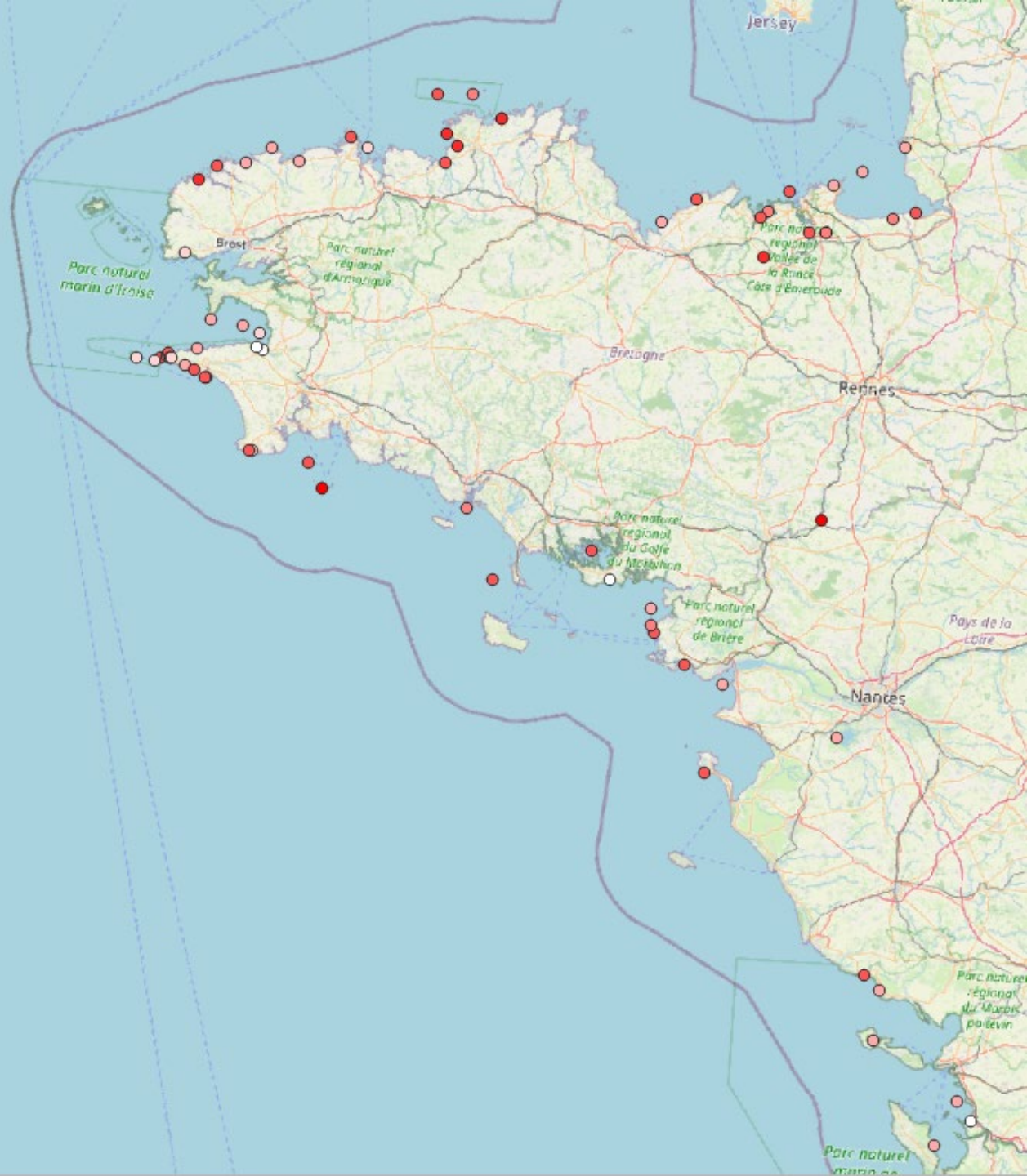
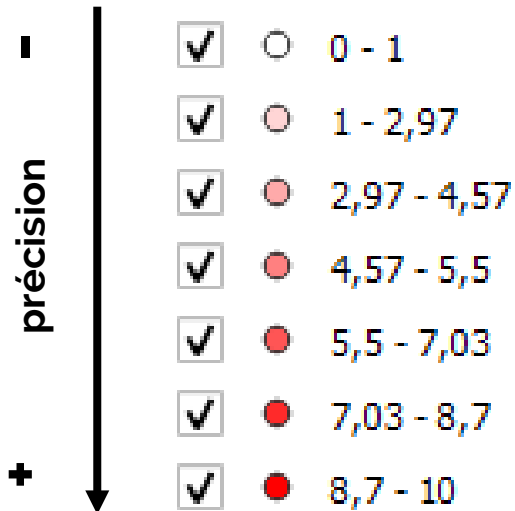


Carte 0 : Résultat de l'indice

Calcul indice =

(précision * 0,5) + (fiabilité

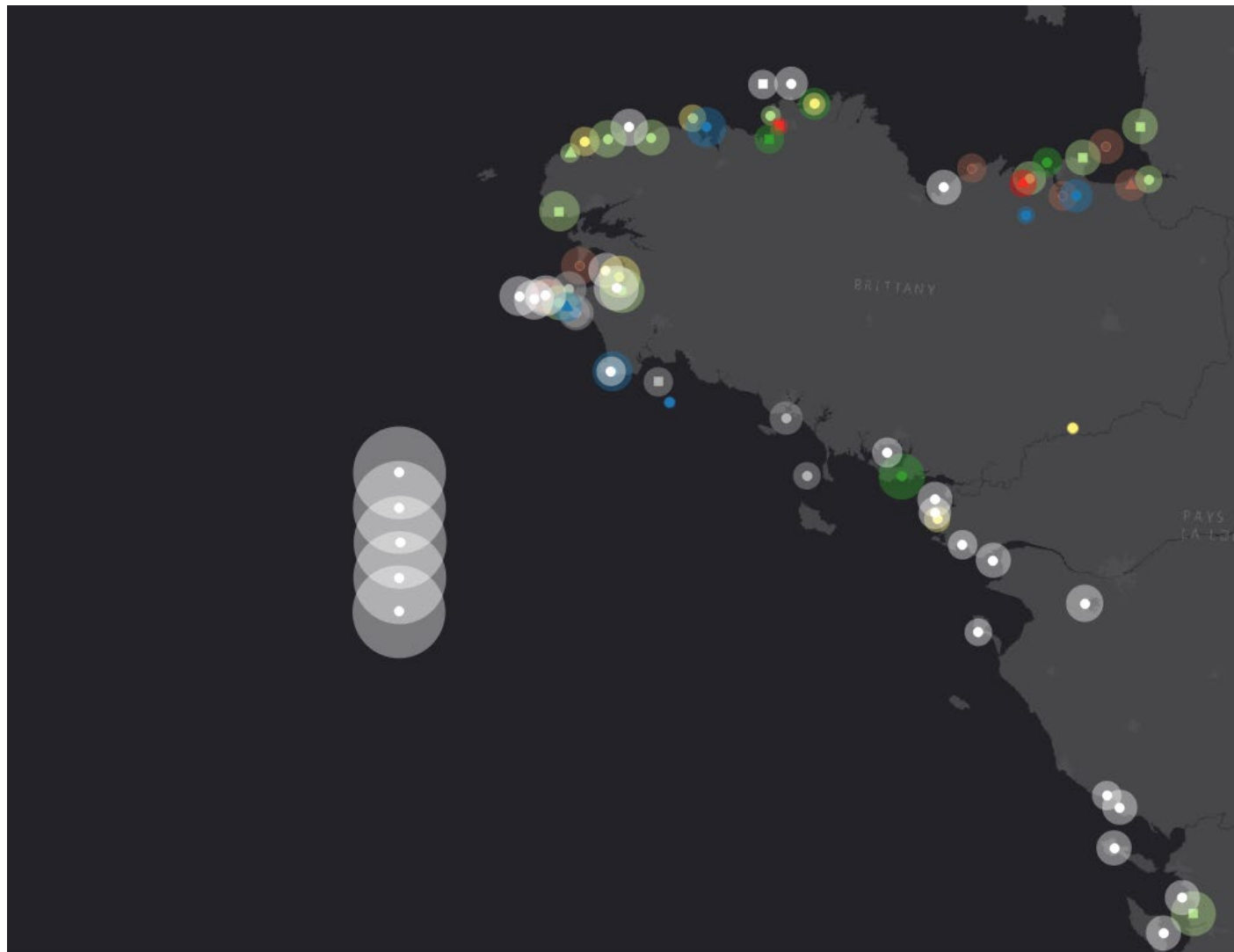
Auteur * 0,4) + (réalisme * 0,1)



Carte 4 (Test 3 carto) : type d'aléa + éléments visibles sur le terrain + taille du cercle en fonction de l'indice

- Arbres
- Arbres, tourbe
- Bati actuel en usage
- Elements religieux
- Rocher
- Ruines et constructions anciennes
- Vestiges (Poteries, funéraires...)
- Autres traces
- Pas de données

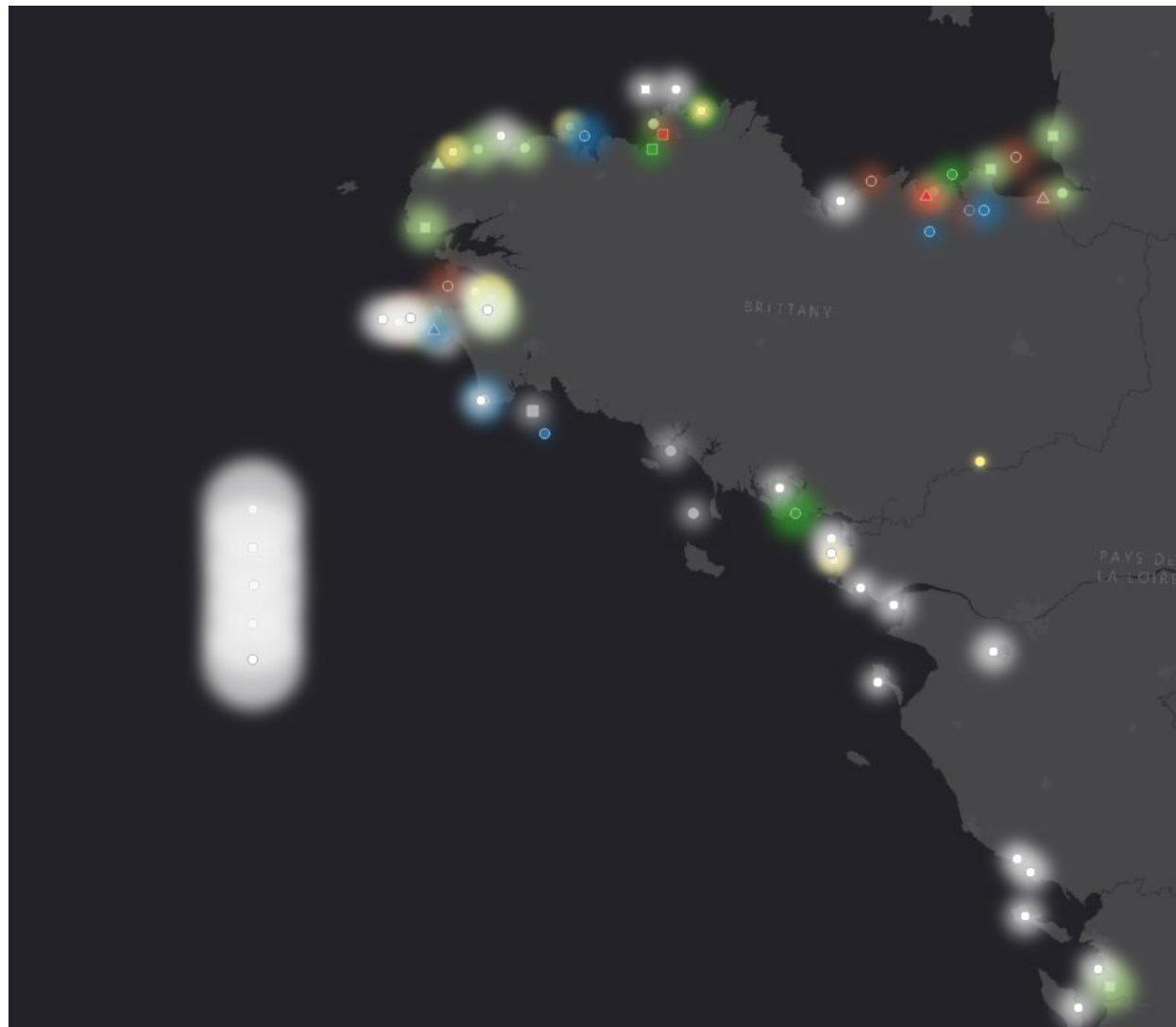
Plus le cercle est grand, plus l'indice de précision est faible



Carte 5 (Nom du fichier) : type d'aléa + éléments visibles sur le terrain + taille du cercle et flou variable en fonction de l'indice

- Arbres
- Arbres, tourbe
- Bati actuel en usage
- Elements religieux
- Rocher
- Ruines et constructions anciennes
- Vestiges (Poteries, funéraires...)
- Autres traces
- Pas de données

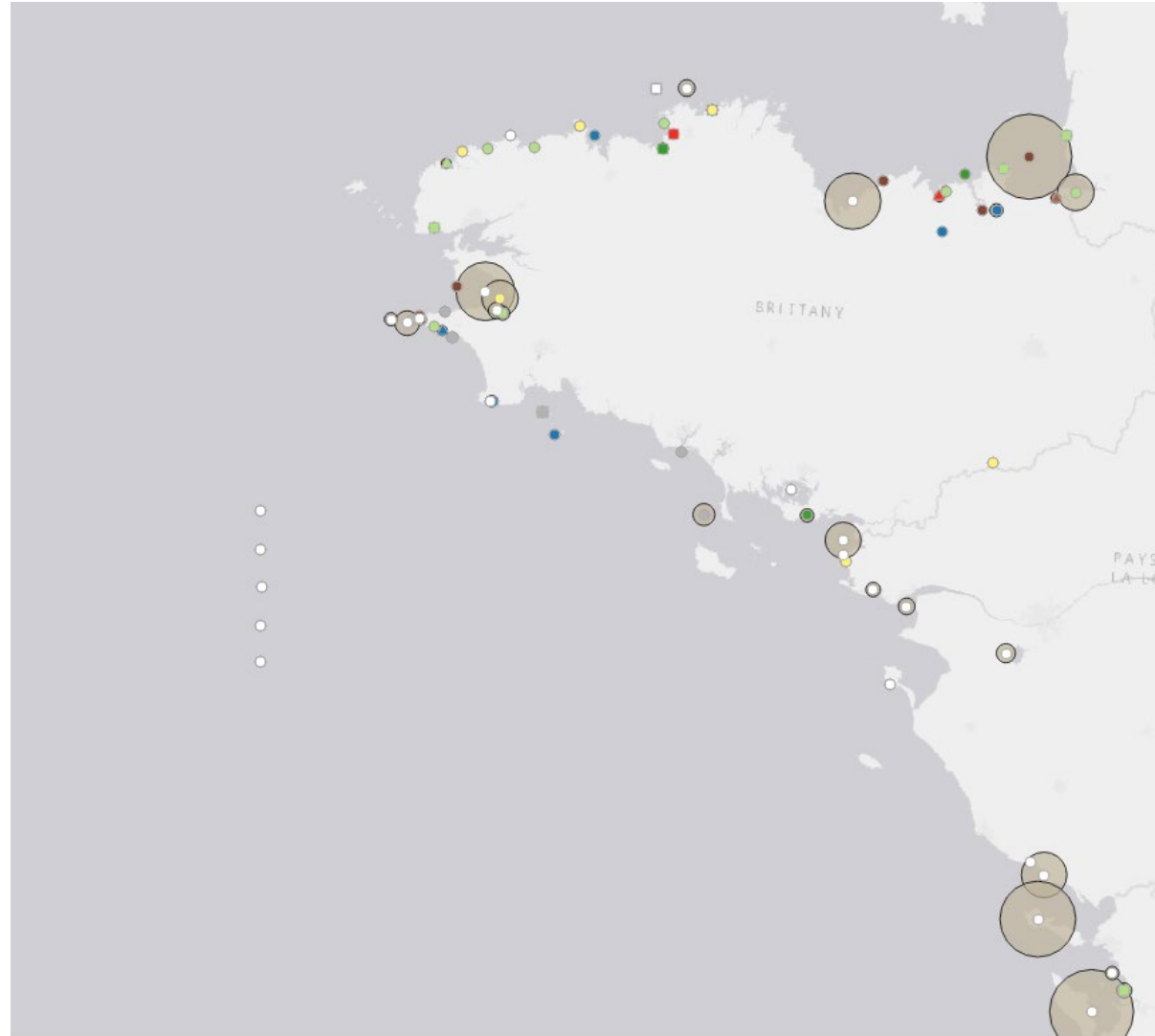
Plus le cercle est grand et opaque, plus l'indice de précision est faible



Carte 6 (Nom du fichier) : type d'aléa + éléments visibles sur le terrain + taille du cercle fonction de la plus grande distance (largeur) du lieu cité

- ✓ ● Arbres
- ✓ ● Arbres, tourbe
- ✓ ● Bati actuel en usage
- ✓ ● Elements religieux
- ✓ ● Rocher
- ✓ ● Ruines et constructions anciennes
- ✓ ● Vestiges (Poteries, funéraires...)
- ✓ ● Autres traces
- ✓ ○ Pas de données

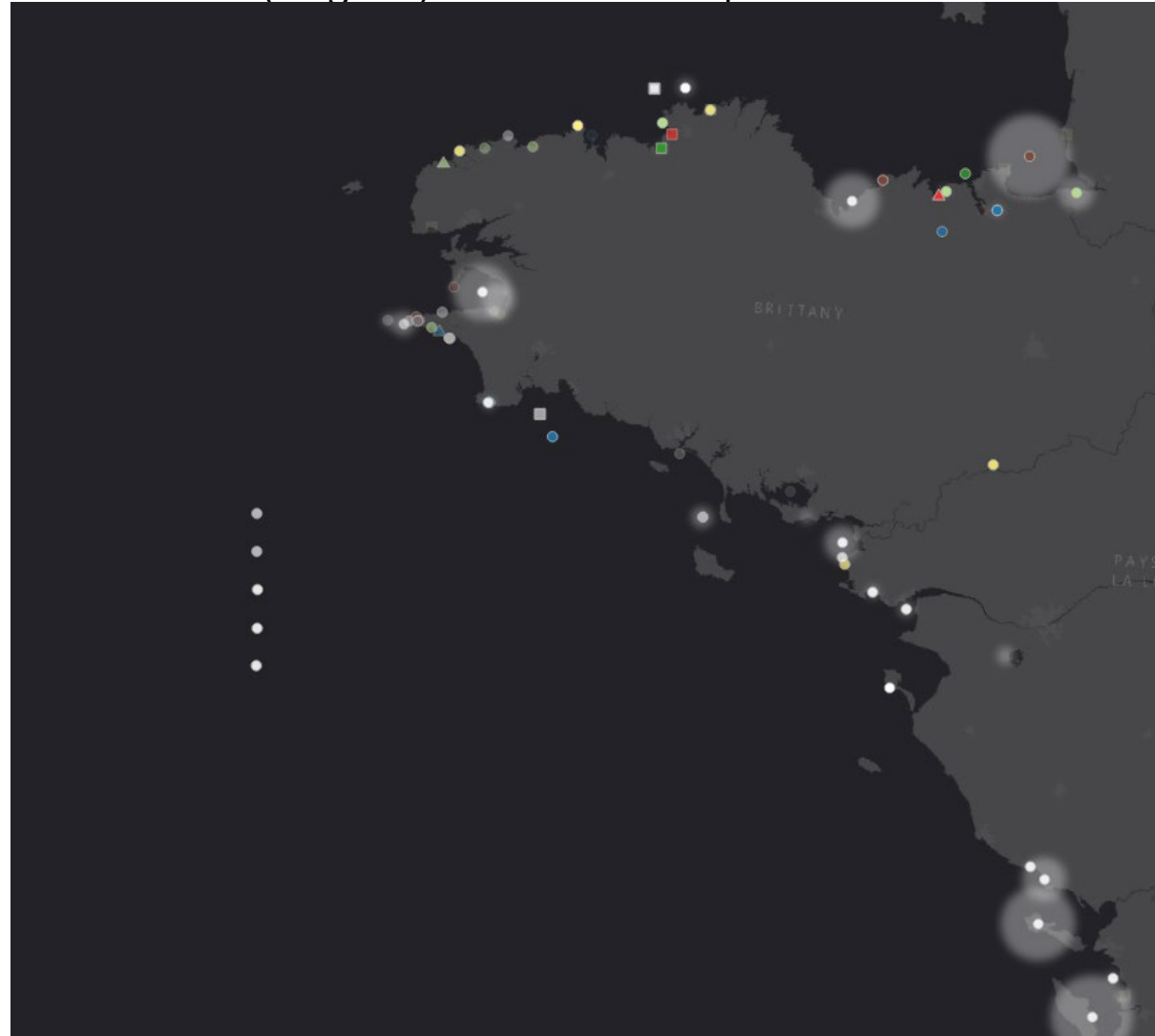
Plus le cercle est grand, plus le lieu cité est vague...



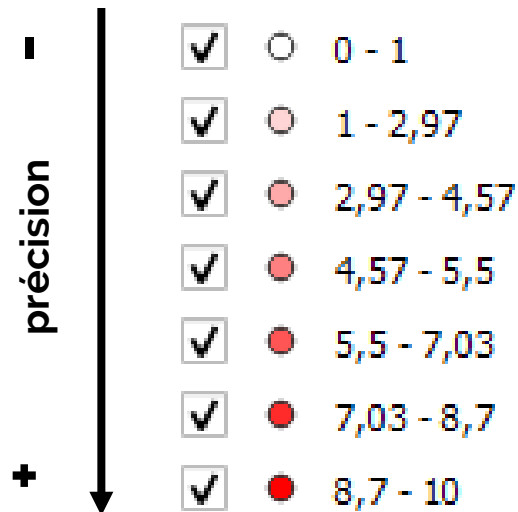
Carte 7 (Nom du fichier) : type d'aléa + éléments visibles sur le terrain + taille du cercle fonction de la plus grande distance (largeur) du lieu cité + opacité fonction de l'indice

- Arbres
- Arbres, tourbe
- Bati actuel en usage
- Elements religieux
- Rocher
- Ruines et constructions anciennes
- Vestiges (Poteries, funéraires...)
- Autres traces
- Pas de données

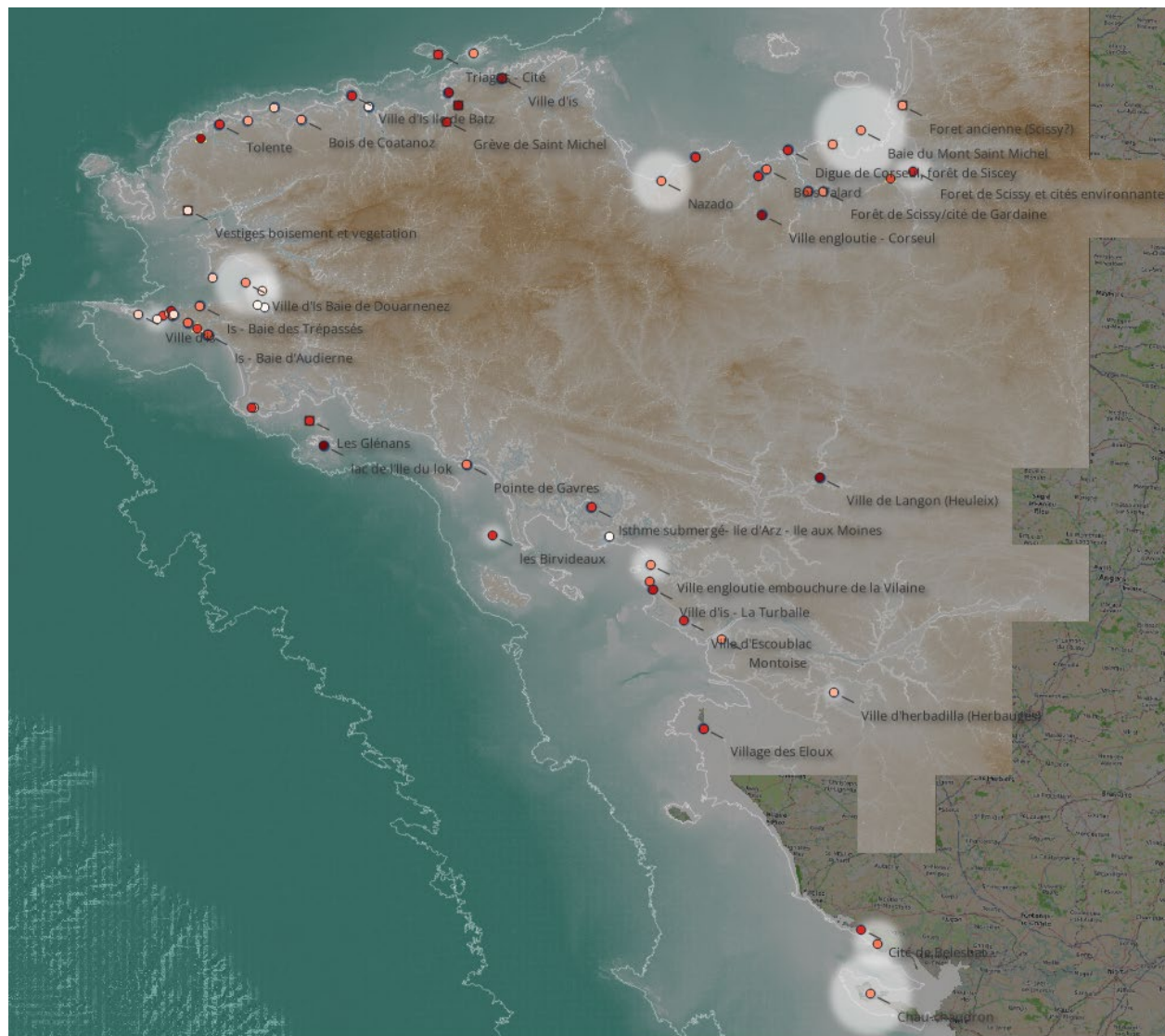
Plus le cercle est grand et opaque, plus l'indice de précision est faible et le lieu cité vague...



Carte 8 : résultat de l'indice + taille du cercle fonction de la plus grande distance (largeur) du lieu cité



Plus le cercle est grand, plus le lieu cité vague...



Enjeu à court terme (> septembre) : complétude de la base de données (sans chercher l'exhaustivité)

1) Rencontre et échanges avec des personnes ressources qui pourraient suggérer d'autres sources.

Prévu ou en cours	A prévoir
Dastum	Daniel Giraudon
Pierre Gouletquer	Eva Guillorel
Jean-Pierre Dupouy	Lukaz Nedeleg ?
Mikael Madeg	Patrick Ewen ?

Enjeu à court terme (> septembre) : complétude de la base de données (sans chercher l'exhaustivité)

2) Recherche par mots clés dans des bases de données externes



Type de mot clé	Mot clé	Indice	Bases de données		
			Dastum	CRBC	Chansons bretonnes sur imprimés populaires
Thématique	Submersion		1 résultat		
	Engloutissement		1 résultat		
	Raz-de-marée		1 résultat		
	Inondation		X résultats		
	Tempête		X résultats		
	Digue				
Toponymique	Forêts				
	Les Etocs				
	Kéerty				
	Lannéec		Responses of coastal sedimentary ecosystems of Southern Brittany to extreme meteorological events at different time and space scales		
	Ploemeur				
	Mont-Saint-Michel				
	Cancale				
	Erquy				
	Ville des Sept îles				
	Port-Blanc				
	Saint-Michel-en-Grève				
	Douarnenez				
Ys					
Cézembre					

➔ avez-vous d'autres pistes ou des suggestions ?

Ordre du jour

1. Rappel sur le projet
2. Tour de table et rôle dans le projet
3. Informations sur le projet
4. Aspects scientifiques : réalisations et travaux en cours → quelques points à valider
5. **Échéances importantes à valider**

1. Terrain préparatoire automne : où, qui, comment ?

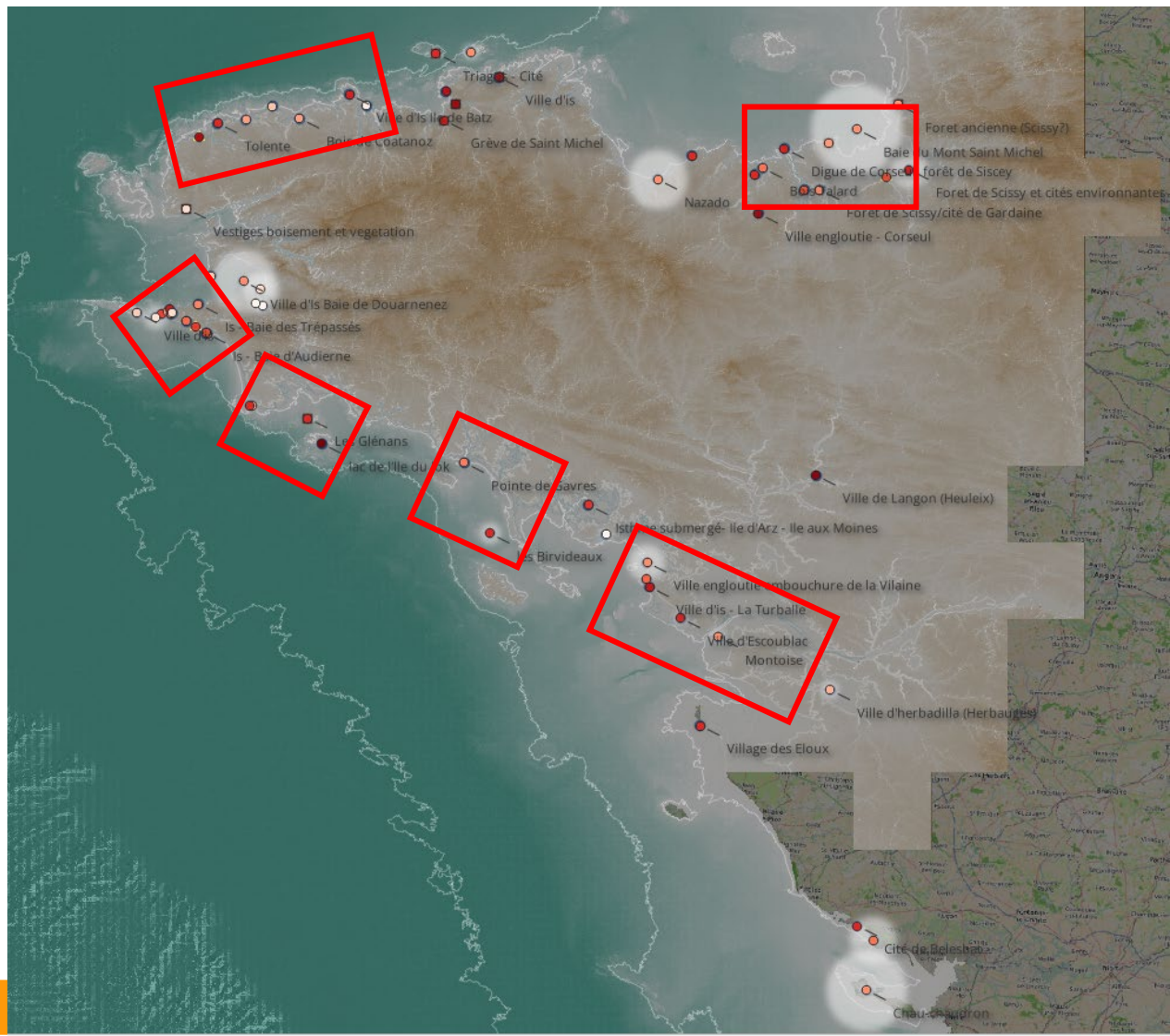
➔ Objectif : avoir un regard croisé sur le potentiel des « zones à fort potentiel »

➔ Quels secteurs ?

➔ Quand ?

Il faut retenir :

- 5 « zones à fort potentiel »
- Et 10 secteurs (10 X 10 km)
- Dont 3 pour la suite



5. Échéances importantes à valider

CALENDRIER 2025 - 2026

SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE		DÉCEMBRE		JANVIER		FÉVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET	
1 L	RENTREE	1 M		1 S	Toussaint	1 L		1 J	Jour de l'an	1 D		1 D		1 M		1 V	Fête du travail	1 L	jury	1 M	jury
2 M	semaine de rentrée des étudiant-e-s en licence	2 J	4 B	2 D		2 M		2 V		2 L		2 L		2 J	12 B	2 S		2 M		2 J	
3 M		3 V		3 L		3 M	12 B	3 S		3 M	5 A	3 M		3 V		3 D		3 M	publication résultats	3 V	
4 J		4 S		4 M		4 J		4 D		4 M		4 M		4 S		4 L	examens session 1	4 J		4 S	
5 V		5 D		5 M	8 B	5 V		5 L	DÉBUT DES COURS	5 J	jury	5 J		5 J	8 B	5 D		5 M		5 V	5 D
6 S		6 L		6 J		6 S		6 M		6 M		6 V		6 V		6 L	Pâques	6 M	examens session 1 semestres pairs	6 S	6 L
7 D		7 M		7 V		7 D		7 M	1 A	7 S		7 S		7 M		7 J		7 D		7 M	publication résultats
8 L	DÉBUT DES COURS	8 M	5 A	8 S		8 L		8 J		8 D		8 D		8 M		8 V	Victoire 1945	8 L		8 M	
9 M	1 A	9 J		9 D		9 M	examens session 1 semestres impairs	9 V		9 L	6 B	9 L		9 J		9 S		9 M	examens session 2	9 J	
10 M		10 V		10 L		10 M		10 S		10 M		10 M		10 V		10 D		10 M	ratrappage semestres impairs	10 V	
11 J	Accueil 11 par l'UBO	11 S		11 M	Armistice 1918	11 J		11 D		11 M	publication résultats	11 M		11 S		11 L	remise des notes : 9 h	11 J		11 S	
12 V		12 D		12 M	9 A	12 V		12 L	remise des notes : 9 h	12 J		12 J		12 L		12 M	↑ contrôles continus	12 V		12 D	
13 S		13 L		13 J		13 S		13 M	↑ contrôles continus	13 V		13 V		13 L		13 M		13 S		13 L	
14 D		14 M		14 V		14 D		14 M		14 S		14 S		14 M		14 J	Ascension	14 D		14 M	Fête Nationale
15 L		15 M	6 B	15 S		15 L		15 J	2 B	15 D		15 D		15 M		15 V		15 L		15 M	
16 M		16 J	Séminaire ZABRI	16 D		16 M	examens session 1 semestres impairs	16 V		16 L		16 L		16 J		16 S		16 M	examens session 2	16 J	
17 M	2 B	17 V		17 L		17 M		17 S		17 M		17 M		17 V		17 D		17 M	ratrappage semestres pairs	17 V	
18 J		18 S		18 M		18 J		18 D		18 M		18 M		18 S		18 L	remise des notes : 9 h	18 J		18 S	
19 V		19 D		19 M	10 B	19 V		19 L		19 J	7 A	19 J		19 J	10 B	19 D	↑ contrôles terminaux	19 V		19 D	
20 S		20 L		20 J		20 S		20 M		20 V		20 V		20 L		20 M		20 S		20 L	
21 D		21 M		21 V		21 D		21 M	3 A	21 S		21 S		21 M		21 J		21 D		21 M	
22 L		22 M	7 A	22 S		22 L		22 J	salonazimut	22 D		22 D		22 M		22 V		22 L		22 M	
23 M		23 J		23 D		23 M		23 M		23 L		23 L		23 J		23 S		23 M		23 J	
24 M		24 V		24 L		24 M		24 S		24 M		24 M		24 V		24 D		24 M		24 V	
25 J	3 A	25 S		25 M		25 J	Noël	25 D		25 M		25 M		25 S		25 L	Pentecôte	25 J		25 S	
26 V		26 D		26 M	11 A	26 V		26 L	remise des notes : 9 h	26 J		26 J		26 D		26 M		26 V	remise des notes : 9 h	26 D	
27 S		27 L		27 J		27 S		27 M	↑ contrôles terminaux	27 V		27 V		27 L		27 M		27 S	↑ contrôles terminaux	27 L	
28 D		28 M		28 V		28 D		28 M		28 S		28 S		28 M	examens session 1 semestres pairs	28 J		28 D		28 M	
29 L		29 M	Pas cours	29 S		29 L		29 J	4 B			29 D		29 M		29 V	jury	29 L		29 M	
30 M		30 J		30 D		30 M		30 V		30 L		30 L		30 J		30 S		30 M		30 J	
31 V		31 V		31 M		31 M		31 S	portes ouvertes	31 M		31 M		31 J		31 D		31 M		31 V	

- Examens
- Résultats
- Informations à l'attention des personnels

1 A est la numérotation des semaines du semestre. Les semaines paires sont A, les semaines impaires sont B.

Les dates limites d'inscription en formation initiale sont fixées :

- Pour les licences et licences professionnelles : 1^{er} octobre (semestre impair) et 15 février (semestre pair)
- Pour les masters : 15 octobre (semestre impair) et 28 février (semestre pair)

- Les résultats de jury de L3 doivent être connus dans la première semaine de juillet
- Possibilité d'effectuer des stages du 01/09/25 au 30/09/26, dans le respect du calendrier défini par chaque composante.

2. Stage histoire : étude historique des 5 secteurs identifiés (10 X 10 km) ?

3. Terrain 2026 : autorisations à demander (SRA, DRASM – sept. 25) + drones

4. Prochain COPIL : date à fixer

- Réunion des membres du projet + **comité de suivi scientifique et culturel**

+ événement public, conférences/table ronde ? Intervenants extérieurs au projet (Jean-Loïc Le Quellec, Barry Cunliff, James Goff, Jacques Collina-Girard) & récolte témoignages (LT5, avec Isabelle Elizéon)

→ Où ? A Kernault ?

→ Quand ? A coupler avec journées ZABRI/CS IUEM (**16 et 17/10/25**) ?