

ATOUMO : Analyse des trajectoires de gouvernance en réponse aux changements systémiques marins et littoraux de Martinique



❖ Financement

- ✓ **Fondation de France** : appel à projets de recherches « Quels littoraux pour demain ? »

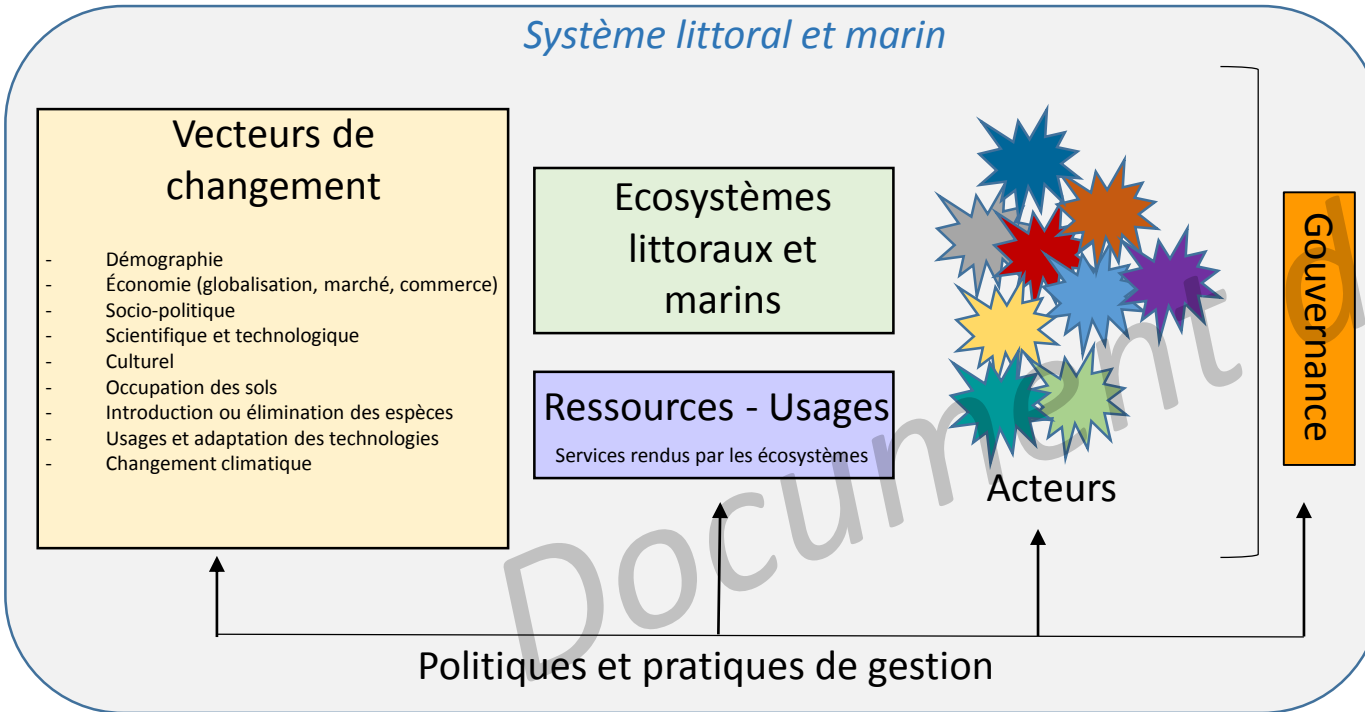
❖ Equipe

- ✓ **Laboratoire Géomer (portage)** :
 - **Mathilde de Cacqueray** (post doctorat de géographie)
 - **Catherine Meur-Ferec** (professeur de géographie)
- ✓ **IRSTEA** :
 - **Nicolas Rocle** (ingénieur chercheur en sociologie à l'IRSTEA)
- ✓ **LittOcean - IFREMER** :
 - **Jacques Denis** (expert GIZC)
 - **Yves Henocque** (Conseiller stratégies Mer et Littoral)
- ✓ **L'Agence des 50 pas géométriques** (convention d'accueil, coordinatrice du comité et du forum Bodlanmè)
- ✓ **Partenaires internationaux** :
 - **Stephen B. Olsen** (Coastal Resource Center, Université de Rhode Island)
 - **Glenn G. Page** (président de SustainaMetrix)

- Programme LOICZ : Land Ocean Interactions in the Coastal Zone.
- Guide « The analysis of governance responses to ecosystem change. A handbook for assembling a baseline » (2009).



❖ Analyse des liens entre les changements socio-économiques, environnementaux, et les modes de gouvernance du littoral et de la mer



Représentation d'un éco-socio-système (Auteur : Mathilde de Cacqueray d'après LittOcean, 2012)

Objectifs :

- ➔ S'interroger sur les **conditions d'appropriation** et **d'efficacité** des politiques de **gestion** et de **préservation** du **littoral** et de la **mer** mis en place en Martinique.
- ➔ Voir si ces systèmes de **gouvernance** sont **adaptés aux changements du système littoral et marin** d'hier à aujourd'hui et quelles pourraient être les **marges d'amélioration** futures.



= Retracer les « **trajectoires de gouvernance** » **passées** et **actuelles** et **imaginer les changements du système littoral et marin à venir** et les **modes de gouvernance adaptatifs et adaptés** à ces évolutions.

Analyser la **gouvernance** c'est : étudier les **liens de coordination entre des acteurs** publics et privés qui ont des objectifs multiples et parfois contradictoires pour voir **comment ils s'organisent** pour **gérer des enjeux territorialisés** (littoral et marin), comment sont définis collectivement les objectifs et mises en œuvre les actions. Etudier les mécanismes de décisions.



❖ Quels intérêts pour vous ?

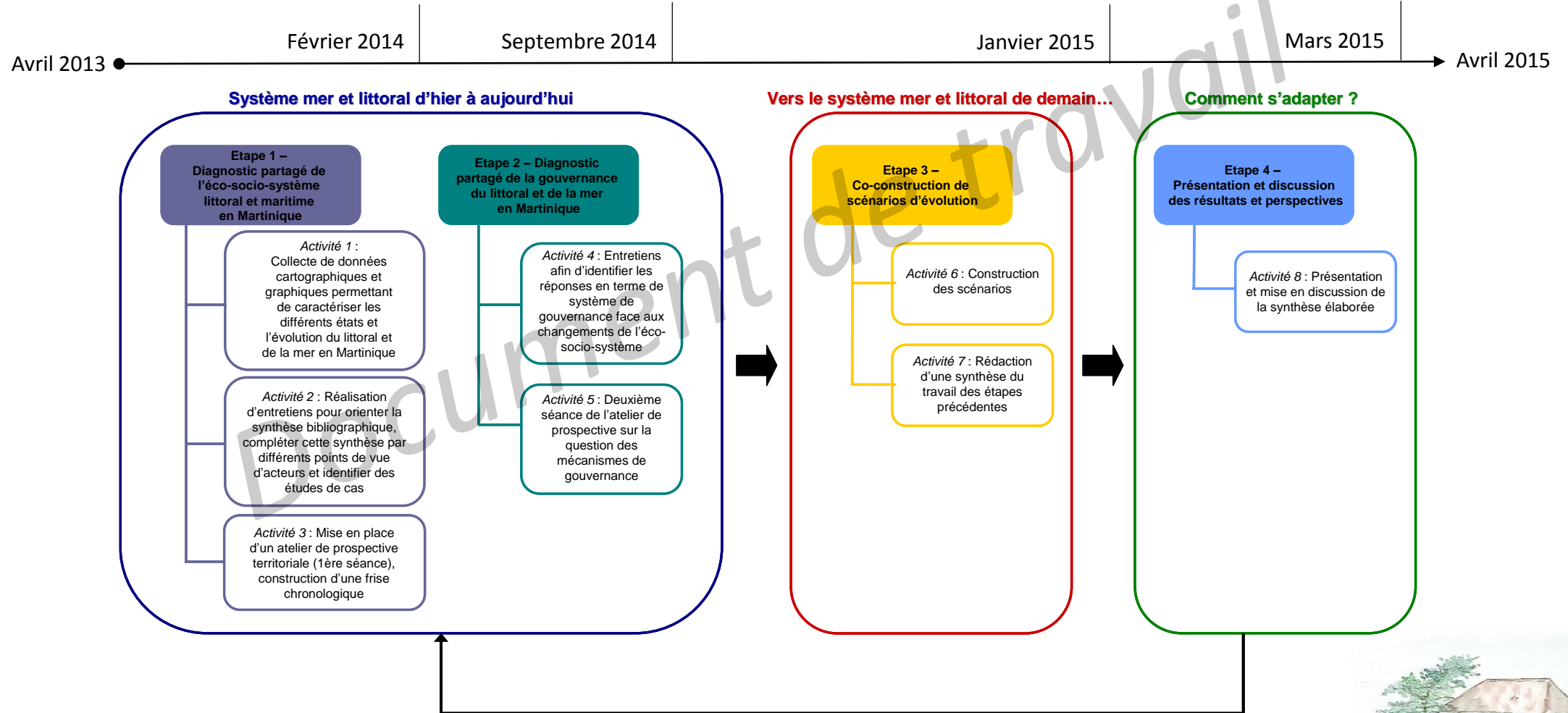
- ✓ Bénéficier de **connaissances** sur les pratiques sociales, politiques et institutionnelles relatives à la gestion du littoral et de la mer en Martinique :
 - Partager une mémoire commune de l'histoire de la gouvernance du littoral et de la mer = un outil de mémoire collective, base de connaissances
 - Identifier les parties prenantes et leurs actions (Qui fait quoi ? Qui agit où ? Qui travaille avec qui ?) = favoriser votre inter (re)connaissance
 - Co-identifier les points de blocages, proposer des marges d'amélioration = aide à la coordination, à l'action
- ✓ Explorer ensemble des futurs possibles pour contribuer à la construction de stratégies de gestion du littoral et de la mer, de projets de territoires partagés :
 - Co-construction de scénarios de gestion du littoral et de la mer en Martinique = Visions de futurs possibles
 - Favoriser la valorisation de ces résultats vers les démarches en cours et les politiques (CMU...) = aide à la décision

❖ Quels intérêts pour la recherche

- ✓ Mieux conceptualiser les « trajectoires de gouvernance » du système littoral et marin de Martinique
- ✓ Enrichir les connaissances relatives aux liens entre les changements du système littoral et marin et les systèmes de gouvernance
- ✓ Tester des méthodes pour rendre compte des « trajectoires de gouvernance » (entretiens, frise chronologique...)
- ✓ Répliquer et adapter ces méthodes sur d'autres sites et territoires insulaires (de la Caraïbe)



❖ Une démarche en trois temps (quatre étapes)



Auteurs : Mathilde de Cacqueray, Nicolas Rocle, 2012

Appui aux initiatives et aux politiques de gestion intégrée de la mer et du littoral



❖ Première approche du système littoral et marin de Martinique : quelles dynamiques, quels enjeux actuels, quels acteurs ?**✓ Objectifs des entretiens :**

- Identifier les acteurs concernés par le littoral et la mer à l'échelle du territoire de la Martinique
- Identifier les thématiques préoccupantes pour vous en termes de gestion du littoral et de la mer aujourd'hui
- Collecter vos connaissances sur l'évolution du système littoral et marin et des orientations pour les recherches bibliographiques
- Identifier vos visions de la gouvernance du littoral et de la mer en Martinique
- Identifier vos intérêts dans le projet ATOUMO et vous mobiliser pour les ateliers de travail

✓ Méthode d'entretiens et d'analyse :

- Entretiens semi directifs
- Analyse de discours sous forme thématique et chronologique

✓ Bilan général de ces entretiens :

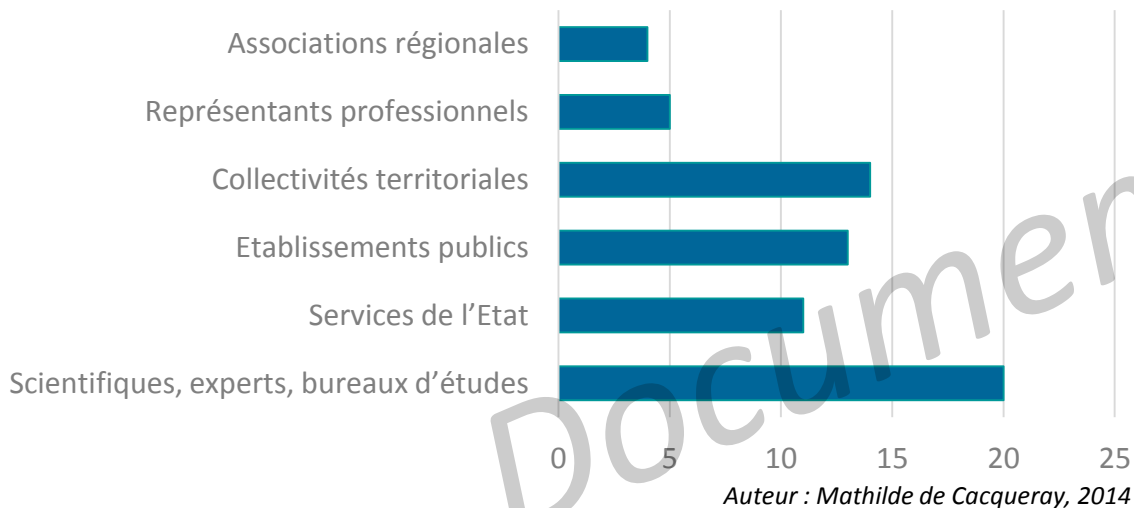
- Des acteurs très réactifs aux demandes de rendez-vous et une grande disponibilité
- Quelques manques pour des questions de temps, d'intérêt
- Certains acteurs qui ne se sentent pas légitimes pour répondre, qui ne se considèrent pas comme des acteurs du littoral ou de la mer



❖ Quels acteurs du littoral et de la mer ?

➔ Au total **65 personnes** rencontrées en 8 semaines, 56 entretiens

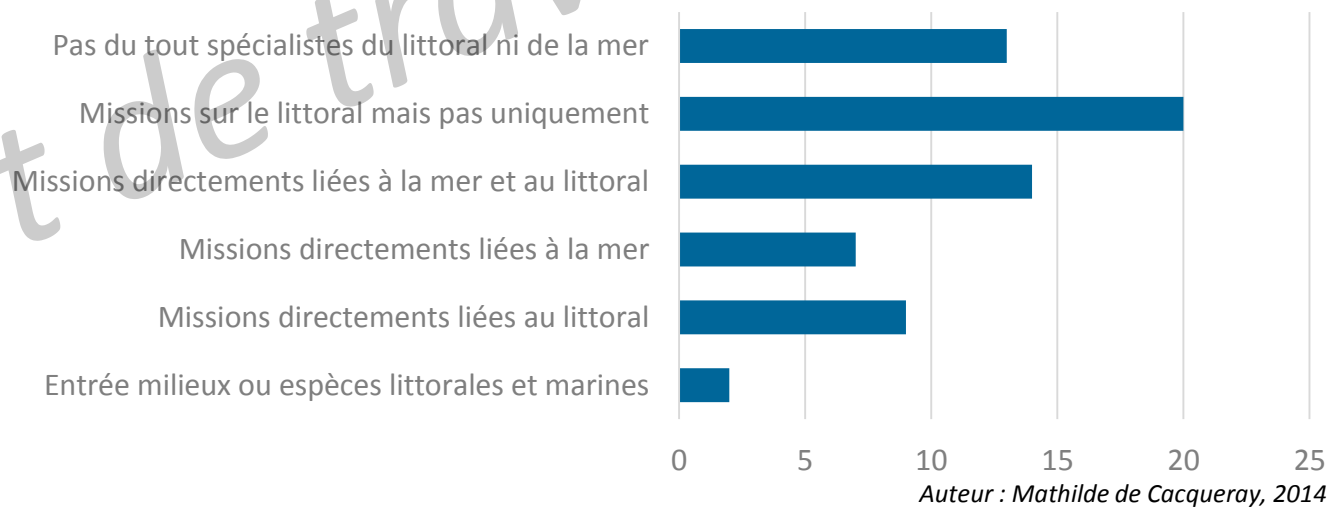
Nombre de personnes rencontrées par catégories d'acteurs



38 interviewés **Martiniquais, Guadeloupéens ou Guyanais**
 27 interviewés **français de l'hexagone**

Pour les français de l'hexagone la moyenne est de **2 à 3 ans de contrat en Martinique** (10)
 Parmi les interviewés 3 étaient là depuis moins de 1 ans
 Quelques uns ont dépassé cette moyenne au-delà de 4 ans (5)
 Certains vivent en Martinique depuis 10 ou 20 ans (9)

Lien des interviewés avec le littoral et la mer

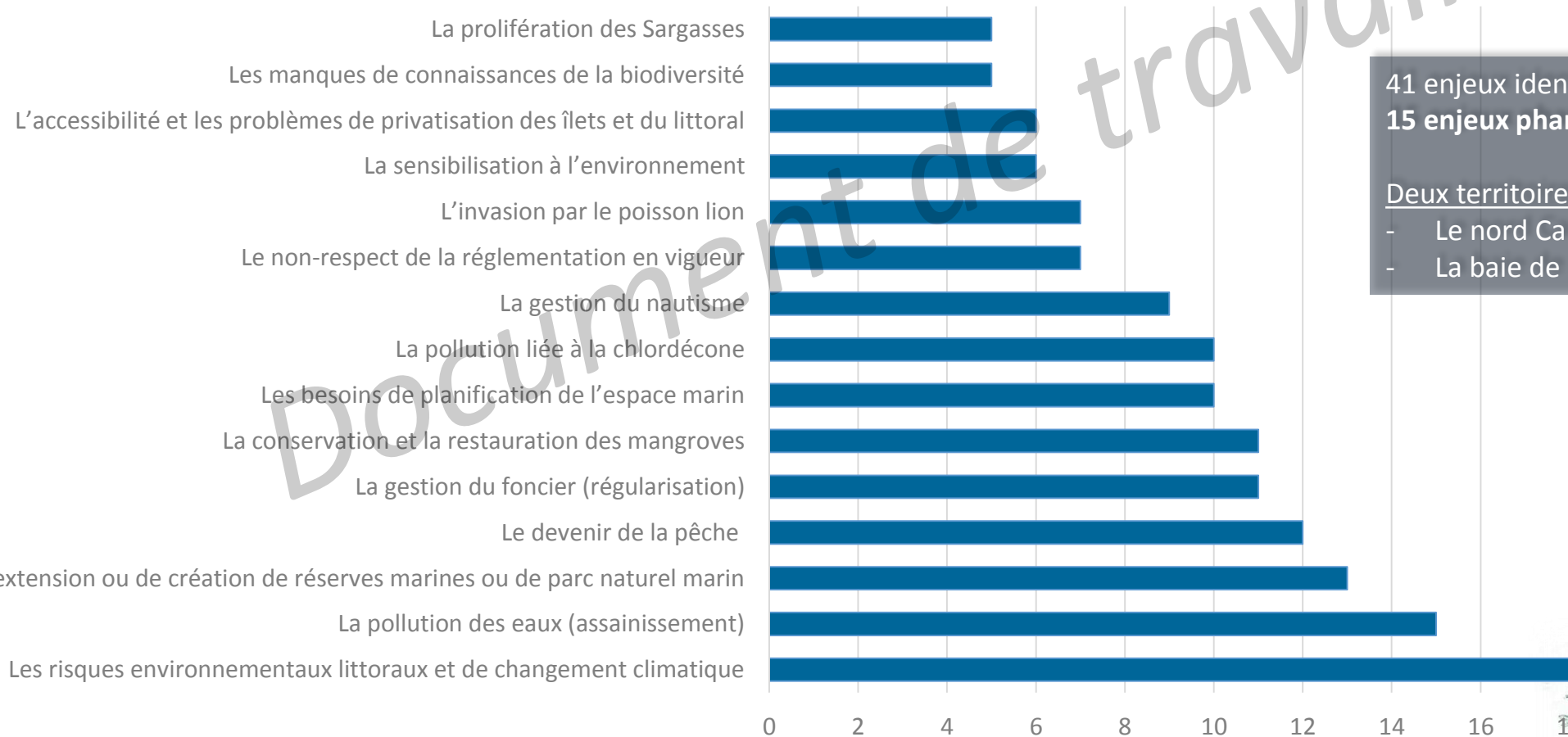


38 interviewés travaillent à **l'échelle de l'ensemble de la Martinique**
 27 interviewés travaillent à **l'échelle de territoires donnés**



❖ Quels sont pour vous les enjeux de gestion du littoral et de la mer ?

Enjeux de gestion du littoral et de la mer identifiés par 5 interviewés ou plus



41 enjeux identifiés en tout
15 enjeux phares

Deux territoires ressortent :

- Le nord Caraïbe / Prêcheur (7)
- La baie de Fort de France (9)

Auteur : Mathilde de Cacqueray, 2014



❖ Comment parlez-vous de ces enjeux de gestion du littoral et de la mer ?

Moi je pense que le cas des projets de **réserves** c'est intéressant par ce qu'il y a beaucoup de projets qui **restent à l'état de projets**. Il y a un gros problème de positionnement, de prise de décisions politiques par ce qu'on est dans un environnement restreint, qu'on ne **veut froisser personne**.

Scientifiques, experts, bureaux d'études



La **forêt domaniale du littoral** est aussi un enjeu paysager, de biodiversité très fort, de protection du trait de côte et puis c'est un enjeu de **gestion du foncier** puisqu'on a un certain nombre **d'occupants sans droits ni titres** aujourd'hui et c'est un sujet extrêmement sensible et épineux.

Etablissements publics



La **chlordécone** c'est une supercherie monumentale. Il y a des mesures qui ont été prises avec peu de fondements scientifiques. C'est-à-dire que qualitativement parlant c'est vrai qu'on a trouvé des traces de chlordécone mais le nombre d'enquête ne permettent pas de conclure à cette espèce de réglementation qu'ils ont mis en place. Ça fait longtemps que je gravite autour de la **pêche** et ça n'a jamais été aussi compliqué.

Représentants professionnels



L'**érosion côtière** et la submersion marine ça c'est un gros problème. Le souci c'est qu'on a un trait de côte qui recule et il y a une exposition au risque de houles cycloniques d'un certain nombre de maisons. Mais nous notre rétro littoral il est agricole ou protégé. On a 80% de couvert végétal, deux ZNIEFF deux RBI. Donc le problème c'est **où reloger ?**

Collectivités territoriales



Nous dénonçons la **privatisation des îlets**. Il y a une politique de deux poids deux mesures.

Associations



Revoir le système de gestion de l'eau, **80% des stations d'épurations ne fonctionnent pas correctement**.

Le **poisson lion** par exemple est un enjeu de taille aujourd'hui pour le milieu marin. Un **enjeu écologique, économique**, et en tous les cas un enjeu qui demande de consacrer **beaucoup de temps et d'efforts** pour essayer de mettre en place une réponse satisfaisante dans la mesure du possible à ce problème. Le problème c'est tout le temps et l'énergie qu'on consacre au poisson lion se fait **au détriment d'autres enjeux** très forts aussi.

Services de l'Etat



❖ Des questions de jeux de pouvoirs qui impliquent tout le monde

- ✓ Les rôles de certains acteurs ou d'outils de gestion sont remis en question, qui ne permettraient pas de partager une vision, une stratégie globale.

Moi je sais ce qu'est un **comité de pilotage** et ce n'est pas la que se prennent les décisions. A la limite on a des gens qui contestes, qui discutent, on peut toujours valider, ou corriger mais on ne peut pas impulser au niveau d'un comité de pilotage, ce n'est pas vrai. Donc nous sommes exclus par ce qu'on ne partage pas la vision.

Collectivités territoriales



Il y a la **gouvernance formelle** et puis il y a la **gouvernance réelle**. On connaît le système qui fait que forcément la gouvernance échappe des fois et n'est **pas toujours partagée**. Je ne crois pas qu'on fasse le bonheur d'un territoire quand on est à l'extérieur du territoire.

Je pense qu'il faut faire beaucoup de lobbying auprès de la **région** par ce que je ne pense pas que la région ait totalement pris **conscience des enjeux**. Elle considère beaucoup que c'est une **affaire de l'Etat**. On est dans un système politique qui est assez pervers et qui défavorise l'environnement puisque **chacun se rejette la responsabilité**.

L'enjeu c'est qu'on n'a pas un outil qui permet de mettre en face les acteurs et de travailler sur un **projet de territoire**. [...] On ne travaille pas sur la vision prospective.

Etablissement public



Ce serait bien que les **grandes collectivités territoriales s'impliquent un peu plus**

Il y a un **problème de relations avec les élus**, c'est **épuisant**. On s'investi et puis l'**élus choisi de ne pas faire la réserve**.

Services de l'Etat



Je conteste le terme de « **gouvernance** » par ce que la « **gouvernance** » postule qu'on est dans le cadre d'une sorte de partenariat à travers lequel tous **les acteurs auraient le même poids et seraient sur le même pied d'égalité**. On voit bien qu'il n'en est rien. Cela ne veut absolument pas dire que les acteurs de l'Etat sont des potentats qui imposent leur point de vue, et d'abord **l'Etat est en miette**, ce n'est pas une espèce de bloc monolithique avec une volonté unique.



Scientifiques, experts, bureaux d'études

Les **politiques** ils n'ont toujours **pas de vision de la mer**. Il y a qu'à voir le nombre d'**élus** qui sont venus au forum Bodlanmé.



❖ Des problèmes de cohérences entre projets et entre acteurs / des problèmes de (re)connaissance entre vous

- ✓ Un problème de coordination des projets, de synergie entre les outils de gestion. Trop d'acteurs qui ont chacun leurs missions, manque de dialogue entre les acteurs, à l'intérieur des institutions, manque de transversalité. Les projets n'avancent pas par ce qu'il y a trop de superpositions d'organismes.
- ✓ Manque de connaissances des missions de chacun, et manque de reconnaissances entre acteurs.

Assez bizarrement, c'est un peu paradoxale, il y a pleins de gens qui veulent s'occuper de la mer alors ça va depuis le parc naturel régional, certaines mairies, le conservatoire du littoral, l'Agence des 50 pas géométriques, l'Agence des aires marines protégées, les services de la DEAL, la direction de la mer, les pêcheurs, vous avez pleins de monde. Et puis il n'y a aucune transversalité entre tout ça, aucune.

Etablissements publics



Moi je sais à peu près ce que font les services de l'Etat. En revanche on ignore totalement ce que font les collectivités.

Il y a parfois des problèmes de communication entre les chargés de missions et leur direction qui n'est pas toujours au courant des actions menées.

Au niveau des financeurs il y a souvent des changements de personnes et peut-être qu'on ne nous fait pas assez confiance, pourtant on a 20 ans d'existence.

Associations



Même au niveau des chercheurs il n'y a aucune synergie.

Scientifiques, experts, bureaux d'études



En terme de gouvernance moi ce qui me frappe c'est : d'une part la multiplicité des outils qui existent en la matière sous forme de plans, de schémas en tout genre, et d'autre part la difficulté à se les approprier pour en faire des outils cohérents, au service des objectifs que l'on s'est fixé en la matière.



❖ La problématique du turnover en outre-mer

- ✓ Problématique du turnover des personnes, surtout dans les services de l'Etat. Actions qui ne reposent que sur des personnes clés et non sur des structures.

Et les nouveaux qui arrivent ne connaissent pas le contexte, les acteurs. [...] Régulièrement, je faisais une formation de ceux qui arrivaient (et cela sans être mandaté pour, juste pour assurer le relais et pouvoir ainsi mieux travailler ensemble). Quand tu passes d'une région française à une autre région française, il existe des disparités en terme de climat, de végétations, etc. mais le contraste avec une petite île tropicale insulaire et la France continentale c'est quand même un autre monde (tant naturel qu'humain). Et donc en fait ce turnover que ce soit les stagiaires, les VSC, les thésards etc., tous ces gens-là ils passent, ils repartent, c'est-à-dire qu'il y a une petite acquisition courte pour le bien commun, des rapports, parfois des thèses, qui vont peut-être dormir dans une étagère, et puis ces gens-là repartent et donc localement il n'y a que trop peu de capitalisation des savoirs et des compétences.

Scientifiques, experts, bureaux d'études



Quand on parle d'acteurs, il y a la structure, mais il y a véritablement la personne et pour peu que cette personne ne soit plus là, parce qu'il y a des rotations, au bout de 2 ou 3 ans ça bouge dans les structures, il faut alors retrouver la bonne personne pour reporter l'action ou bien alors adapter.

Collectivités territoriales



Vous savez il y a un turnover très important dans les services de l'Etat, les gens partent 2 ou 3 ans, ils repartent, ils reviennent, oui dès fois ils reviennent, ça arrive, sauf que s'il n'y a pas une continuité, pas de transmission des dossiers, vous ne savez rien.

Etablissements publics



Je suis ici depuis 4 ans, je suis resté plus longtemps que les autres chargés de missions avant moi, il y a un turnover normalement, donc pas de mémoire. Ce n'est pas assez 1 an pour comprendre. 3 ans ce n'est pas assez mais 4 ans on fatigue.

Services de l'Etat



❖ La question des données

- ✓ Problématique du partage des connaissances, de valorisation, de compatibilité, du suivi, de la mémoire

On voulait au sein des associations essayer d'homogénéiser nos discours. [Il y a des acteurs] qui essaient de chercher de l'information pour être sûr et qui raconte des choses vraies, connues et validées scientifiquement, ce n'est pas le cas de tout le monde.

Associations



Nous n'avons pas les mêmes bases de calcul du nombre d'occupations illégales sur la bande des 50 pas car nous n'avons pas la même base de données que l'Agence.

Services de l'Etat



On a beaucoup de connaissances mais on les oublie (dans des placards, les gens partent à la retraite) et on recommence à zéro. Il y a besoin de vulgariser les données, de les répertorier.

Etablissements publics



Il y a beaucoup de données dans le domaine de l'eau, la donnée existe mais elle est un peu éparpillée. On ne sait pas toujours qu'elle existe, même les professionnels de l'eau. Du coup il y a des études qui étaient redondantes.

L'historique de ce qu'on a il est quand même faiblard. On ne travail ni la connaissance, ni la mémoire. On ne se structure pas nous. La mémoire est très mal organisée.



❖ La question des formations

- ✓ Le manque de formations dans le domaine du littoral et de la mer (gestionnaires, professionnels du tourisme, élus...)

Il y a un **problème de professionnalisation des gestionnaires**. C'est ce qu'on a essayé d'accompagner mais il y a quand même un principe de subsidiarité, on ne peut pas faire d'ingérence dans l'organisation des collectivités locales qui assurent la gestion [du littoral]. On peut faire un accompagnement. On a une vraie difficulté à ce niveau-là. C'est en train de se structurer, les choses avancent mais il y a un **enjeu de formation** et il y a un vrai **enjeu d'appropriation**.

Etablissements publics

Quand on voit la **qualité du discours** qui est produit [lors d'une sortie en mer avec des pêcheurs], il faut **revoir**. Ça sous-entend une **professionnalisation**, il faut **améliorer la connaissance des acteurs**. Il faut savoir s'adapter en communication, adapter le discours en fonction du public. Je pense qu'il y a un **vrai enjeu de formation, d'amélioration, d'augmentation du niveau de connaissances de ces acteurs du tourisme**.

Il y a clairement un **besoin** [en formation] par ce qu'on est sur une île avec un **potentiel littoral extraordinaire qu'on sous exploite**. Donc déjà je pense que l'un de nos objectifs c'est de **développer ce potentiel** nautisme, activités sportives, développer tout ce qui est activités touristiques. Il y a un gros potentiel et donc il y a un **besoin en termes de métiers**. Métiers spécialisés nautique comme par exemple la déconstruction de bateaux, on a un gros gros manque là-dedans. Il y a toute une activité à développer et il **manque de compétences** en termes d'accueil, de déchets et même en termes de connaissances du littoral. Par ce qu'en fait même ceux qui font les **balades en bateaux** ils ne sont **pas forcément capables de montrer aux gens ça c'est une sternes**. Ils ne savent pas ce que c'est et que pour eux **ce n'est pas plus remarquable que ça**, ils l'ont vu tous les jours depuis qu'ils sont petits. Moi je crois qu'il y a un **gros gap de connaissances au niveau biodiversité**.



❖ Entre besoin de sensibilisation et de réglementation

- ✓ L'importance de la sensibilisation à l'environnement et de l'implication de la population dans les projets. La difficulté à appliquer la réglementation / police de l'environnement. La difficulté à mettre en place des outils de protection (exemple des réserves naturelles marines).

Pourquoi vous avez des gens au bord de la route qui continuent de vendre des trucs ? Est-ce que vous croyez que c'est analysé par rapport à la chlordécone ? Regardez les gens qui se promènent en mobylette sans casques. Il y a une **connaissance de la réglementation qui est différente**. Et du coup elle est **appliquée de façon différente**. On est un peu loin de tout et des fois il y a des **tolérances** qui s'appliquent. Pourquoi en Guadeloupe la chasse est autorisée à partir du 14 juillet et pourquoi en Martinique c'est le premier dimanche ? Pourquoi certaines espèces sont autorisées en Martinique et pas en Guadeloupe ?

Etablissements publics



On ne peut pas parler **protection du littoral** en Martinique sans **utiliser le levier paysage** qui est d'ailleurs un levier à mon avis qu'il faut mettre en amont du côté écologique. **Ça ne parle pas les espèces animales, végétales**. Il faut arriver à **utiliser l'outil paysage et l'outil support d'activités économiques**.

Il ne peut pas exister de système ou de société sans police. C'est un principe de base. Ici pour la protection de l'environnement ils ne voient pas ça comme ça. Ils voient « c'est naturel donc c'est à nous, on fait ce qu'on veut ». Si vous voulez que ça dure **il faut poser des limites** et elles sont posées par un **système de police**.

Collectivités territoriales



Le tout c'est vraiment de **sensibiliser avant tout, avant de mettre des PV et d'impliquer** ces gens là. Dès fois quand on est trop répressif ça ne porte pas de fruits. Automatiquement on **engage** les marins pêcheurs dans les projets, c'était difficile au départ mais ils nous appellent souvent pour nous dire que des tortues se sont échouées...

On publie des courbes sur la **dégradation des récifs coralliens**, je n'ai jamais eu de retours. On n'a jamais trouvé le moyen peut-être de **communiquer de façon suffisamment habile** et de le mettre suffisamment en évidence pour que ça devienne un sujet à enjeu pour les élus.

Services de l'Etat



❖ L'exercice des sociogrammes

✓ Comment avez-vous réagi face à cette question ?

- ceux qui ont **refusé**
- ceux qui ne se sentent **pas acteurs du littoral** ou **en marge** = question de **légitimité** à donner son avis
- ceux qui se cantonnent à leur **secteur d'activité**

40 sociogrammes sur 65 personnes rencontrées et 56 entretiens

✓ Quelles formes ont pris ces sociogrammes ?

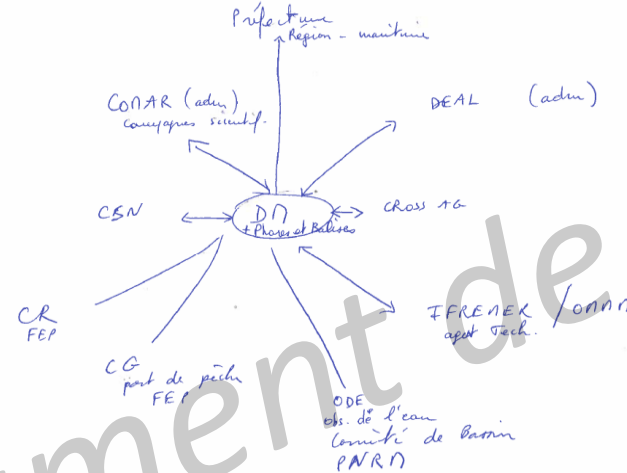
- en liste ou sous forme littéraire
- sous forme d'organigramme
- en étoile à partir d'un acteur central
- en boucle
- par boîtes
- sous forme de croquis géographique



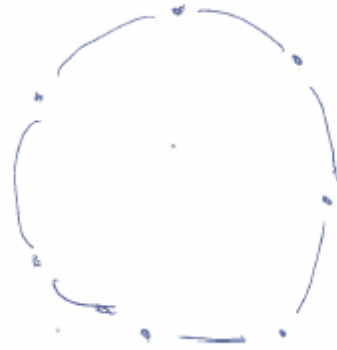
❖ Exemples des différentes formes de sociogrammes que vous avez réalisé

- Associations**
 - Associations de pêcheurs
 - Pêcheurs
 - Pêcheurs
 - Services
 - Autres
- Intérêts**
 - Préfecture
 - DEAL
 - Département
 - Pêcheurs
 - DDAF
 - ARS
 - Autres
- Acteurs du CdB_ (officiels et militants)**
 - Enteprises**
 - Chaire de commerce
 - Associations d'entreprises
 - autres
 - Autres**
 - Villes
 - Communes
 - EPCI
 - EPIC
 - Villes du BV
 - Autres
 - Communaux**
 - Agents de police
 - Charges de Comm
 - Services des communes
 - Autres
- Geographiques**
 - Parc naturel régional
 - Distributeurs d'eau potable
 - Projets d'aménagement
 - Autres
- Exports**
 - Bureau d'étude
 - Appréciation
 - Aménagement
 - Environnement
 - Autres

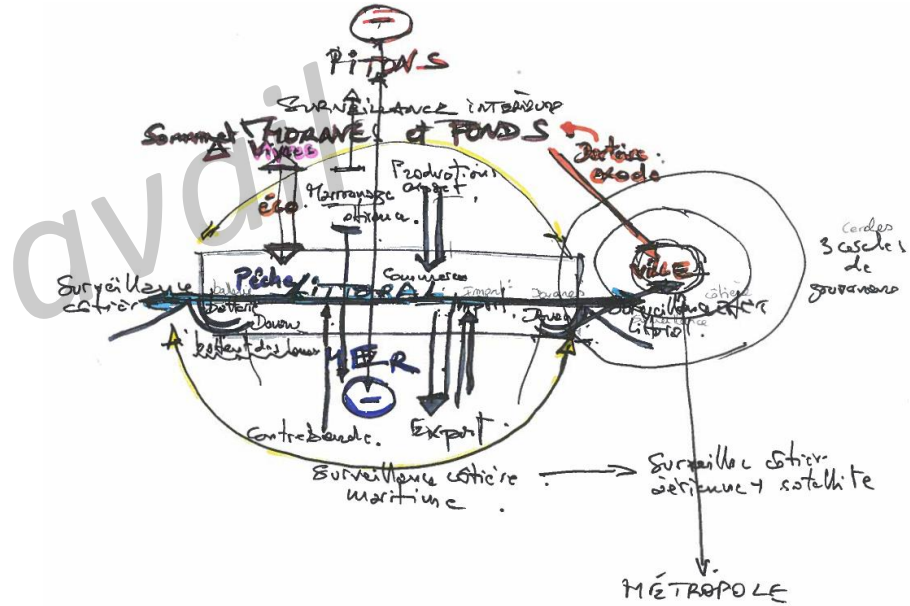
Sous forme de boites



Sous forme d'étoile



Sous forme de boucle

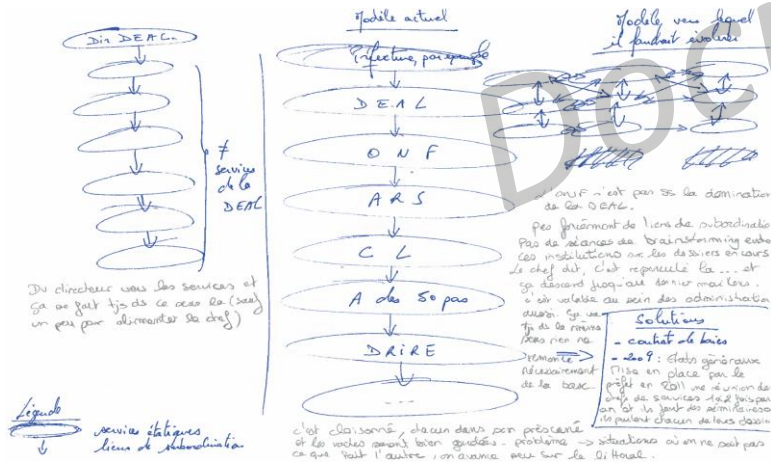


Sous forme de croquis géographique

Acteur
 ↳ Visionnaire et volontaire
 Parce que demain est meilleur
 et que tout le monde a accès
 les problèmes que civilisationnels

Les Décideurs Politiques
 L'ENV est un levier politique ou un
 effet de mode.
 Leur compétence est très faible pour
 traiter ces questions car seul leur
 siège et le maintien du siège compte
 l'essentiel est le cadre des décideurs
 qui ont déterminés ont la compétence
 mais ils ne sont pas. D'autres cas de
 Villes Politiques et pas de Politiques.
 Le chemin de la classe politique est un fait
 surtout pour le service de l'île

Sous forme littéraire

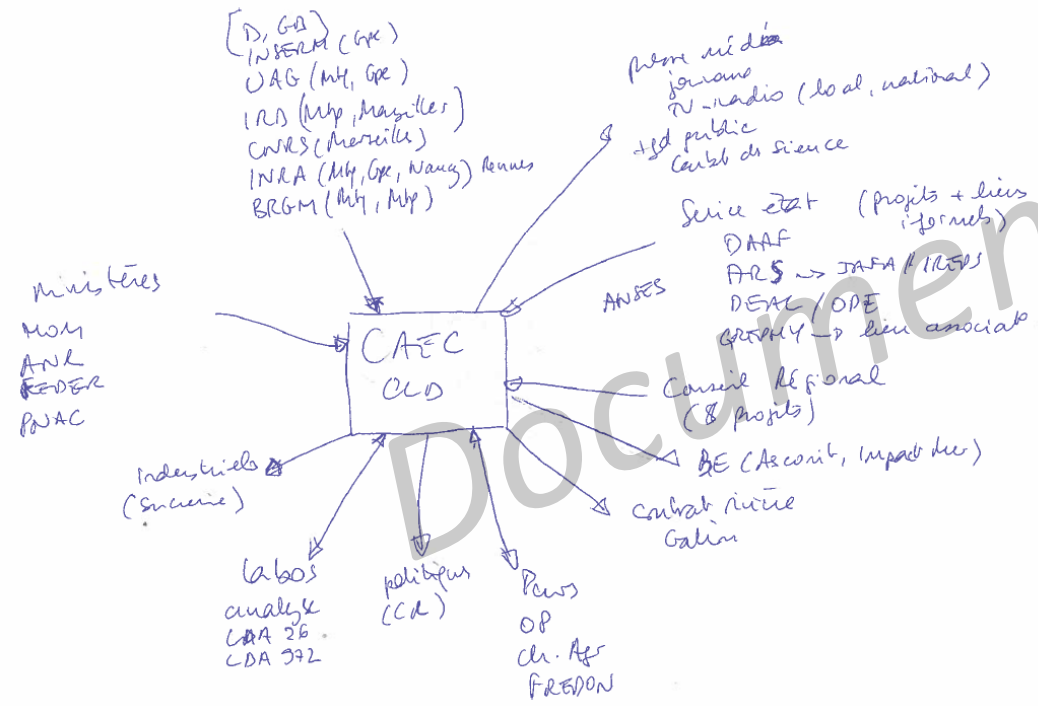


Sous forme d'organigramme

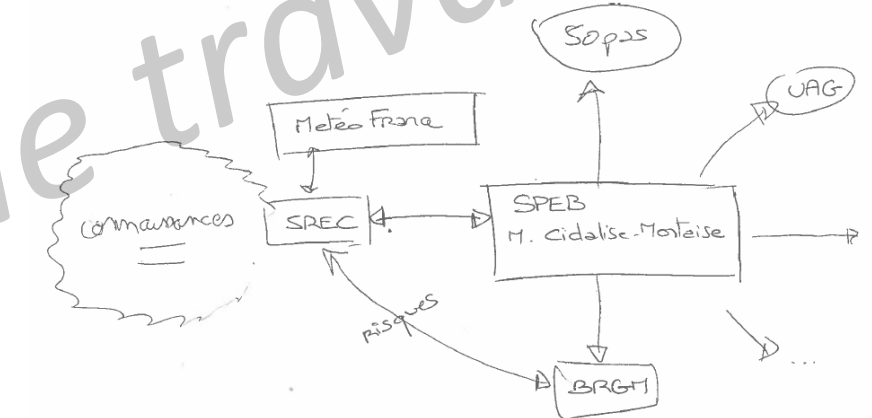
❖ Typologie de logiques d'acteurs à partir des sociogrammes

✓ Logique thématique

Document de travail



La gestion de la problématique chlordécone

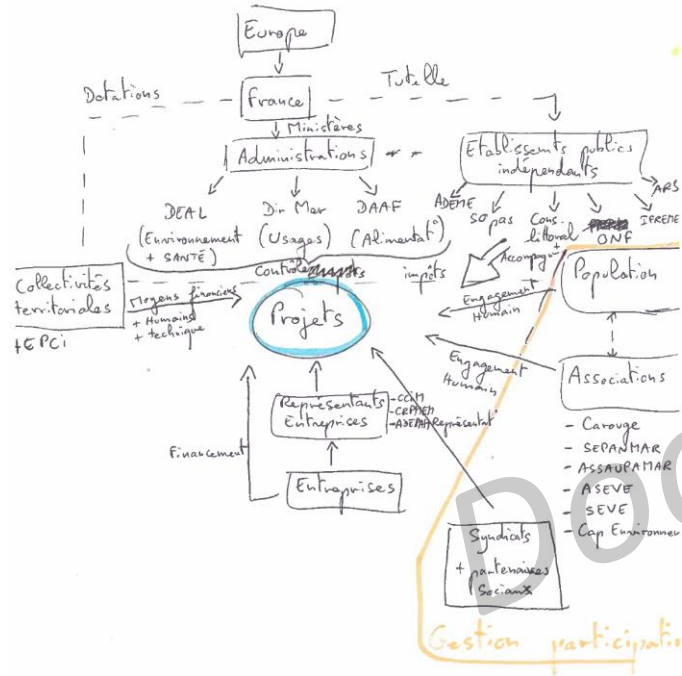


La gestion de la problématique des risques environnementaux littoraux



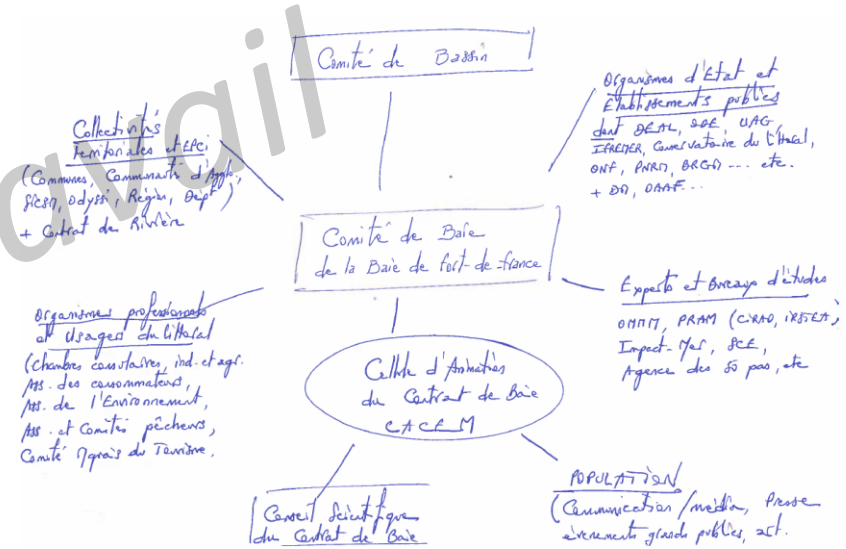
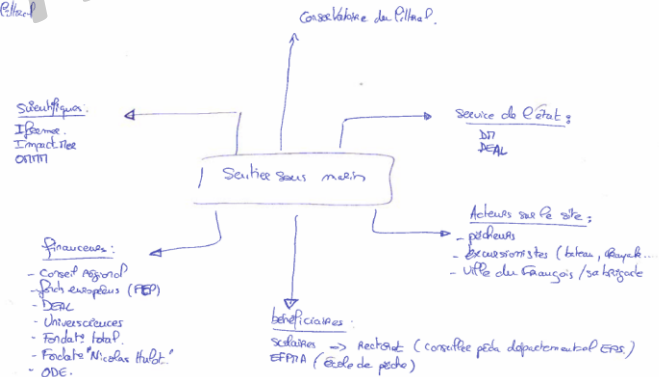
❖ Typologie de logiques d'acteurs à partir des sociogrammes

✓ Logique de projets ou interne à un outil de gestion



Autour d'un projet communal

Autour d'un projet de sensibilisation à l'environnement



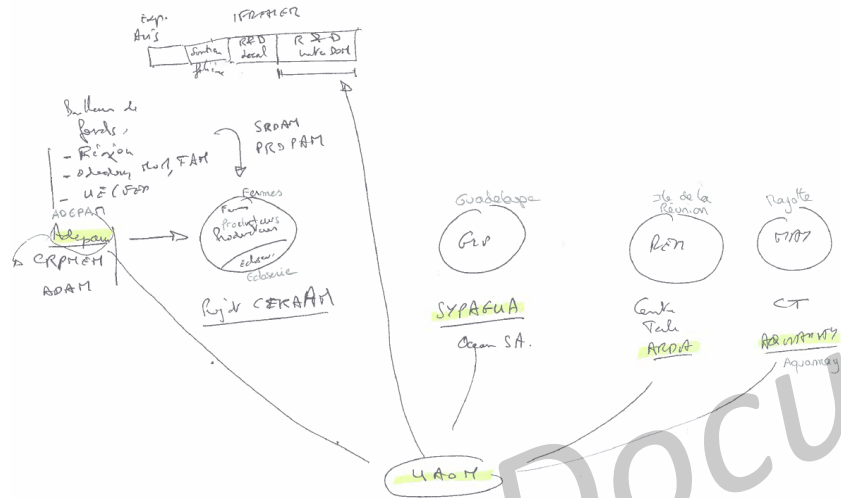
Autour du contrat de baie de Fort de France



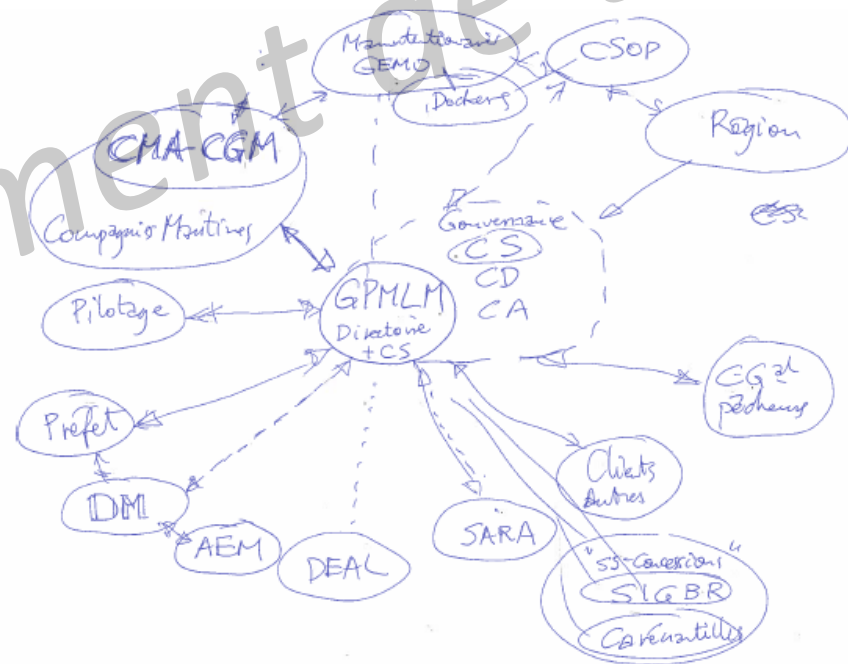
Entretiens réalisés par Mathilde de Cacqueray, 2014

❖ Typologie de logiques d'acteurs à partir des sociogrammes

✓ Logique par secteur d'activité



Réseau d'acteurs de la filière aquacole



Réseau d'acteurs du grand port maritime de la Martinique

- ACTEURS du littoral**
- Office départemental de l'eau.
 - Agence des 50 pas
 - Syndicats de pêcheurs.
 - Plaisanciers.
 - clubs de régates
 - Clubs nautiques et stations nautiques
 - Communautés d'agglomération :
 - CAEEM : Port L'Ecluse 2 zones de développement économique associatif
 - Port de la baie
 - CAES : Mouillage Etude sur la plaisance.
 - CCAM : Centre Carénage de la Mer
 - CCIM : 3 communes et 2 communes de la baie
 - Conservatoire du littoral
 - PNRM : Réserve marine littoral
 - Direction de la mer.
 - Grand Port de Martinique : Convois
 - Réflexion Maritime : Etude de faisabilité terminal croisière de la baie
- Département**
- Communes.**
- Yoles - Commerces
 - Entrepreneurs de loisirs nautiques.
 - Ecoles : EPMA

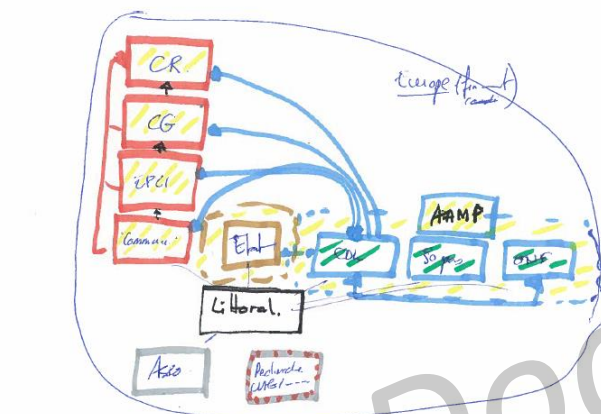
Acteurs du secteur touristique



Entretiens réalisés par Mathilde de Cacqueray, 2014

❖ Typologie de logiques d'acteurs à partir des sociogrammes

✓ Logique territoriale

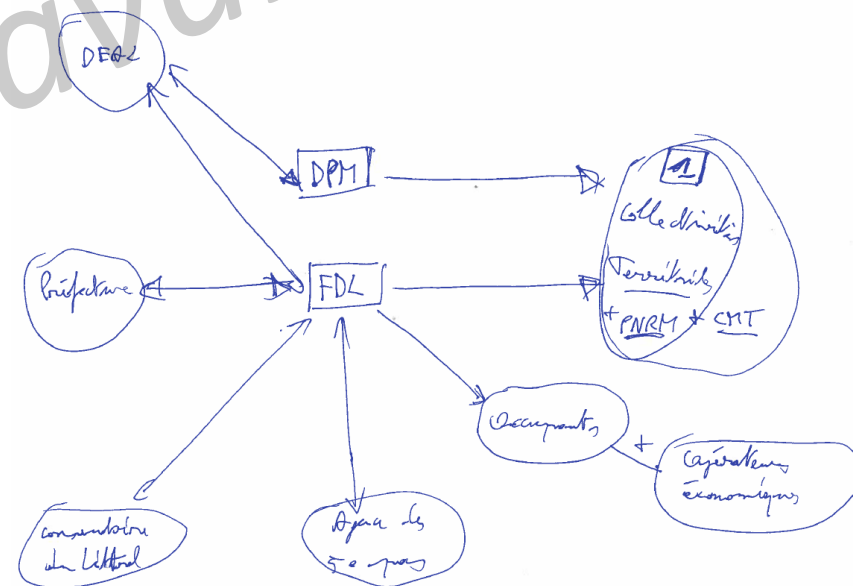


- Logique sociale
- Affective
- Logique administrative
- Services déconcentrés de l'Etat
- Logique technique
- tubels
- Etat / EPCI
- Logique administrative
- EPCI / Commune

Le littoral (en noir) est au centre



A partir de la carte de la Martinique



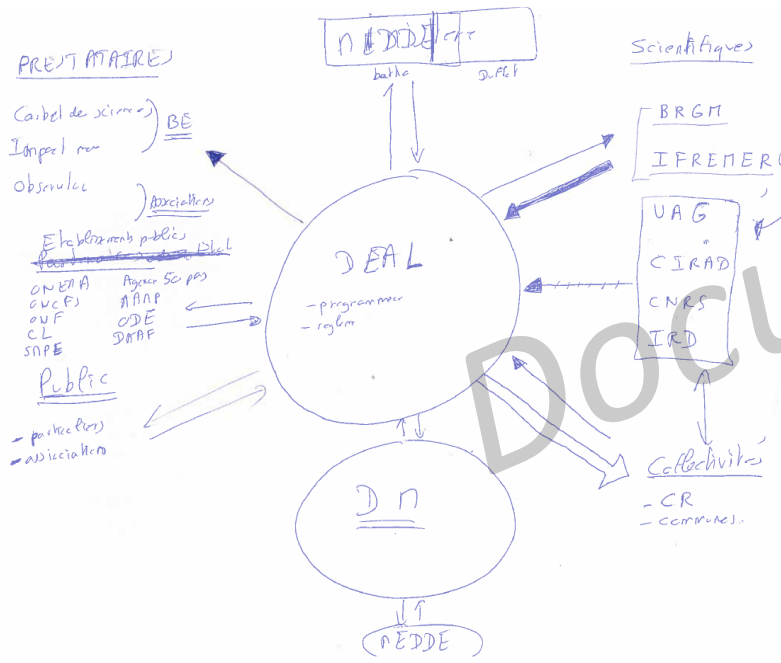
A partir de la FDL et du DPM



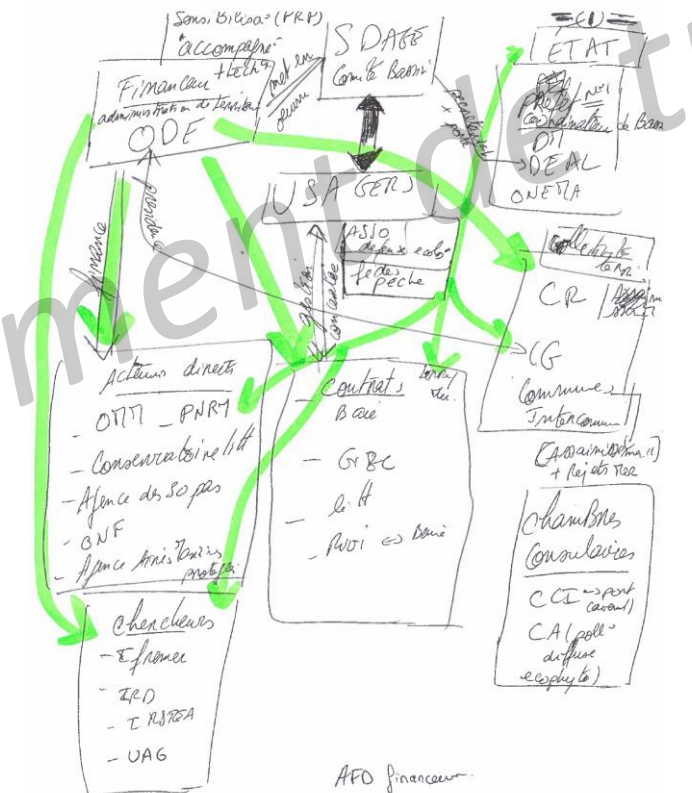
Entretiens réalisés par Mathilde de Cacqueray, 2014

❖ Typologie de logiques d'acteurs à partir des sociogrammes

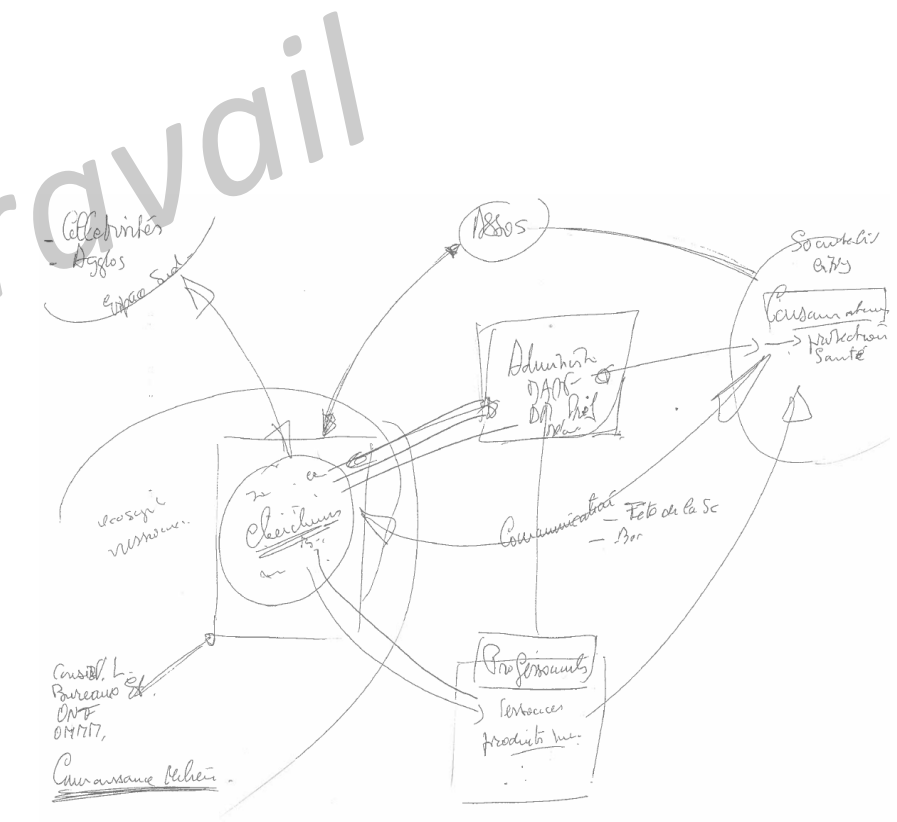
✓ Logique administrative / hiérarchique



Autour des services de l'Etat



Autour des établissements publics



Autour des chercheurs



❖ Une gouvernance riche et complexe

- ✓ Des façons très différentes de se représenter les rôles, les liens et les positions entre acteurs du littoral et de la mer

Des atouts :

- Démontre la richesse des points de vue et l'intérêt de les confronter
- Démontre la complexité du jeu d'acteurs, complexité du socio-système, un système de gouvernance contemporain complexe
- Il n'y a pas un centre de décision : système polycentrique (multiplicité d'instances et de lieux de décisions et d'action)

Des conditions :

- Ce système polycentrique est une condition nécessaire mais non suffisante pour renforcer sa résilience face à des changements
- Elle pose tous les problèmes identifiés précédemment
- Cette complexité nécessite d'apprendre ensemble pour avancer

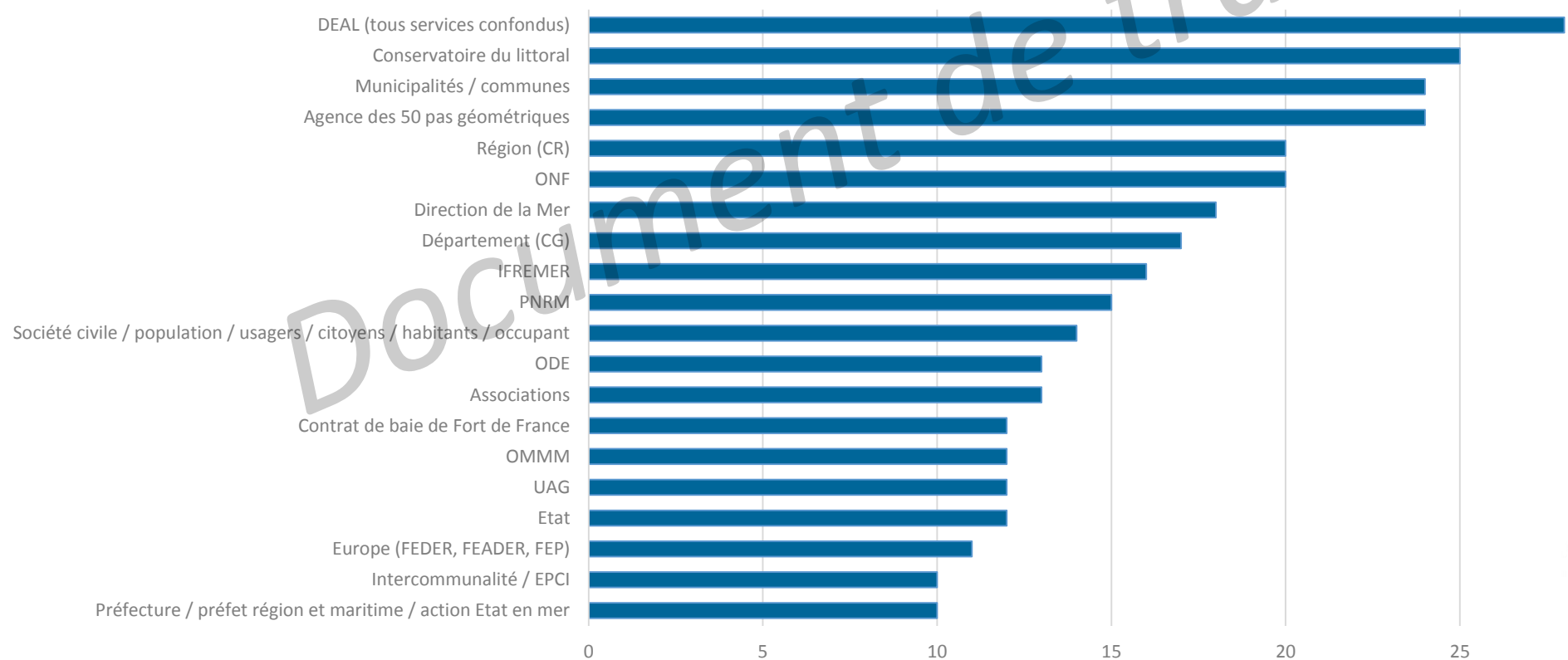


❖ Quels sont les acteurs les plus cités dans ces sociogrammes ?

178 acteurs apparaissent au travers des sociogrammes

20 sont cités par plus de 10 interviewés = des acteurs considérés au-devant de la scène dans la gestion du littoral et de la mer en Martinique

Acteurs du littoral et de la mer les plus cités dans les sociogrammes



Auteur : Mathilde de Cacqueray, 2014



❖ Historique de l'évolution du système littoral et marin de Martinique : un travail rétrospectif

✓ Bilan général de cette question dans l'entretien :

- Des **difficultés à parler de rétrospective et d'évolutions** : manque de mémoire (turnover des acteurs, archives non valorisées ni partagées)
- Souvent des **considérations très globales** en terme d'évolutions, **des difficultés à mettre des dates précises**

✓ Les thématiques abordées :

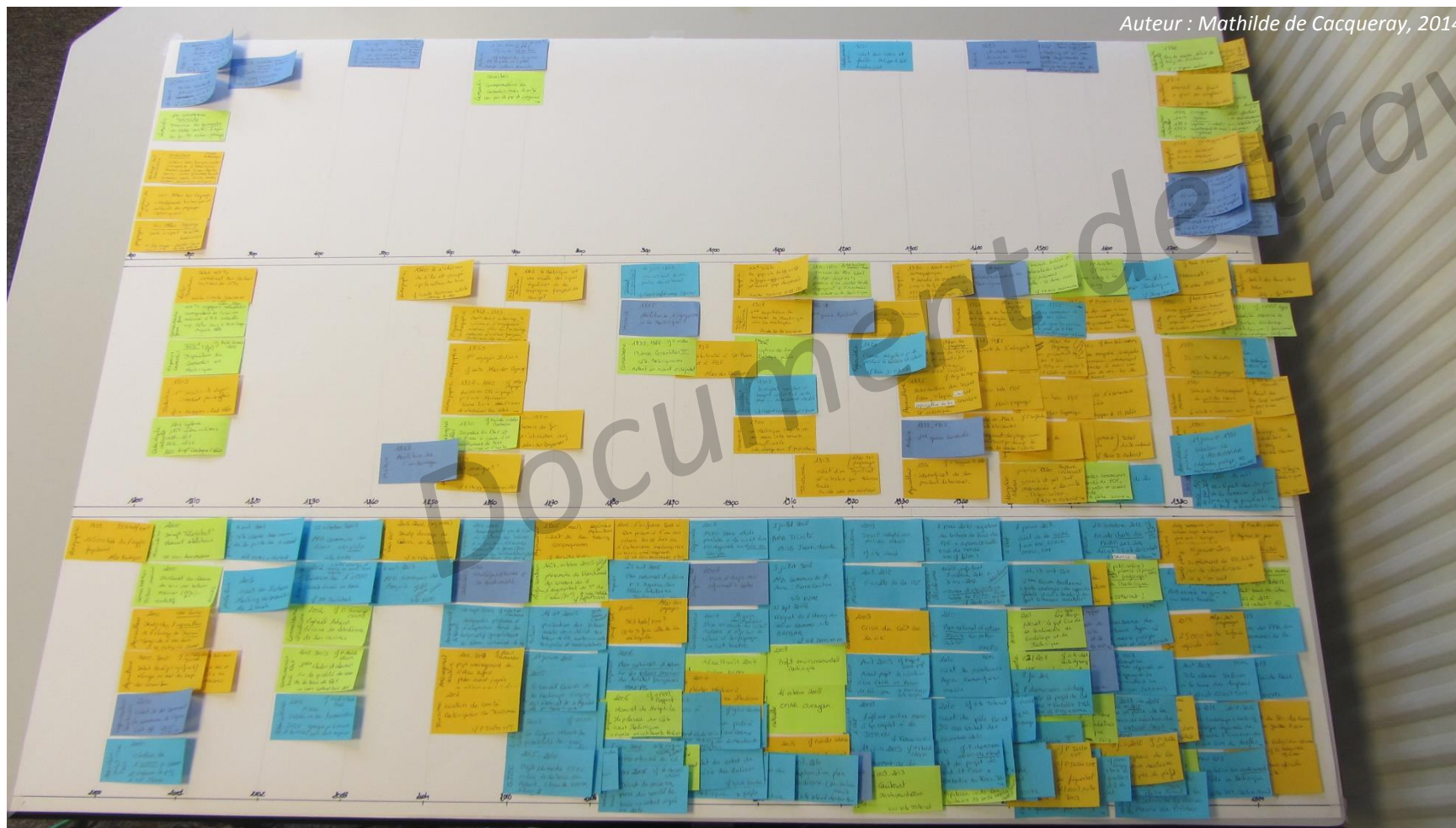
- Le « **fantasme** » des martiniquais qui « **tourneraient encore le dos à la mer** »
- Une **hyper rapidité des changements socio-économiques** (mutations intégrées sur 100 ou 150 ans ici contre 3 à 4 siècles en Europe). Une **prise de conscience croissante** des richesses naturelles et de la nécessité de préservation de la biodiversité mais qui ne se retrouve **pas encore dans les pratiques**.
- Vers une **appropriation du littoral et de la mer en cours** (tour des yoles, nouvelles générations).
- Des **écosystèmes** qui continuent de se **dégrader** malgré quelques **initiatives** et **signes encourageants**

✓ Des points historiques plus spécifiques :

- Historique de **certaines activités** (aquaculture, pêche, tourisme, cabotage)
- Historique de **certaines projets** (extensions et création de réserves naturelles marines, centre caribéen de la mer, contrat de baie)
- Historique de **certaines structures** (bureaux d'études, services de l'Etat, établissements publics)
- Historique de **certaines périodes** (amérindiens, période coloniale et post coloniale)
- Historique **personnel** (liens de l'interviewé avec le littoral et la mer, exemples de sa propre famille)



❖ Une frise chronologique du système littoral et marin de Martinique



Méthode :

Construite à partir des éléments collectés lors des **entretiens** et des **références bibliographiques recommandées**

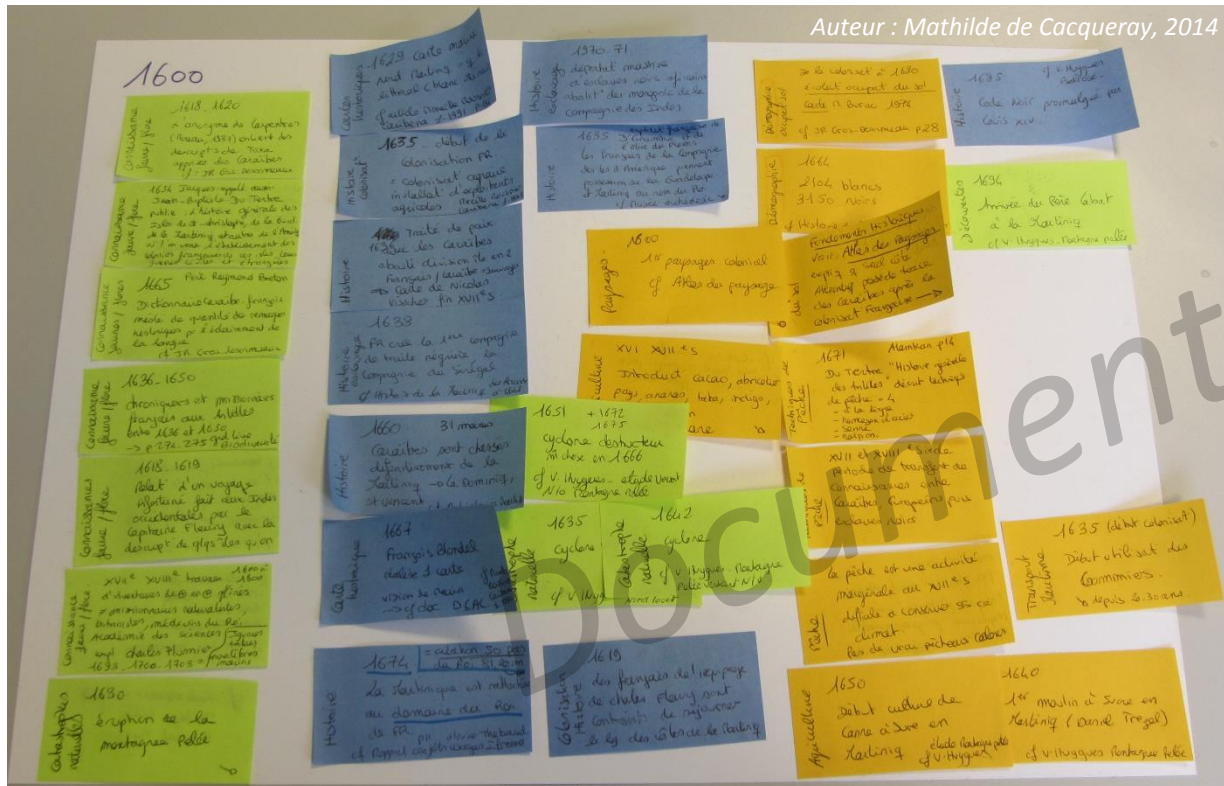
Frise chronologique de – 2000 avant JC (période amérindienne) à 2013

Objectifs :

- Partager la mémoire
- Apprendre du passé – prendre du recul
- Analyser les évolutions (trajectoires)
- Pour se projeter dans le futur



❖ Une frise chronologique du système littoral et marin de Martinique



4 couleurs :

- Vert clair : évolutions des connaissances et des milieux naturels
- Bleu clair : création d'outils de gestion, de politiques, de lois

- Orange : évolutions socio-économiques
- Bleu foncé : faits historiques et politiques de contexte



❖ Vers un outil de partage de la mémoire : un webdocumentaire sous forme chronologique

- ✓ Un exemple de webdocumentaire : l'historique de la construction du tram de Brest



<http://www.tram-webdoc.brest.fr/temps>



❖ Vers un outil de partage de visions futures : un webdocumentaire sous forme prospectif

- ✓ Un exemple de webdocumentaire : vers l'intégration de visions prospectives

<p>LE CLIMAT ENTRE LES MAINS DES GOUVERNANTS QUARANTE ANS DE NEGOCIATIONS</p> <p>Chronologie commentée par Jean Jouzel, glaciologue, vice-président du Giec</p>	<p>UNE PLANÈTE CHAMBOULÉE DES SOLUTIONS À TESTER</p> <p>Reportages audio et vidéo</p>	<p>SCÉNARIOS POUR LE FUTUR L'AVENIR N'EST PAS ENCORE ÉCRIT</p> <p>Interview de Hervé Le Treut, directeur de l'Institut Pierre-Simon Laplace</p>	<p>LE DÉBAT POLITIQUE ET PHILOSOPHIQUE LA CROISSANCE EN QUESTION</p> <p>Pierre Radanne, consultant et ancien président de l'Ademe et Pierre Rabhi, agro-écologiste et philosophe</p>	<p>LE MARCHÉ DU CO2 LE GAZ CARBONIQUE, UNE NOUVELLE MARCHANDISE ?</p> <p>Interview de Benoît Leguet, directeur de la mission climat de la Caisse des dépôts</p>
--	--	--	---	--

DE RIO À COPENHAGUE, ÇA CHAUFFE POUR LA PLANÈTE UN WEB DOCUMENTAIRE DE FRANCE 24 et RFI

SCÉNARIOS POUR LE FUTUR : L'AVENIR N'EST PAS ENCORE ÉCRIT

Les scientifiques ont établi des modèles mathématiques des conséquences des variations de la température à la surface du globe. Une spécialité d'Hervé Le Treut, directeur de l'Institut Pierre-Simon Laplace et co-auteur du rapport du Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (Giec).

Pourquoi une faible hausse de la température moyenne globale peut-elle avoir de graves conséquences ?

En tant que spécialistes, les modèles mathématiques prévoient, selon vous, quelles seraient les conséquences d'une augmentation de la température moyenne de 0,5 °C ?

...Découvrir la suite : LE DÉBAT POLITIQUE ET PHILOSOPHIQUE...

DE RIO À COPENHAGUE, ÇA CHAUFFE POUR LA PLANÈTE UN WEB DOCUMENTAIRE DE FRANCE 24 et RFI

<http://telechargement.rfi.fr.edgesuite.net/WebDocumentaire/webdocumentaire-conference-copenhague-rechauffement-climatique-consequence-enjeux-planete/index.html>



❖ Construction d'un webdocumentaire sur l'évolution du système littoral et marin : rétrospectif et prospectif

- ✓ **Comment techniquement ?** Avec un logiciel du type « Djehouti » (licence complète : 300€)
- ✓ **Comment sur le fond ?** Le webdocumentaire doit être validé par VOUS avant la mise en ligne publique
- ✓ **Qui ?** Mathilde de Cacqueray avec une ingénieure de recherche du laboratoire Géomer (Laurence David) et VOUS
- ✓ **Où ?** Sur le site Internet du laboratoire Géomer, le portail de la mer et du littoral de l'observatoire de l'eau ?
- ✓ **Maintenance ?** Laboratoire Géomer ? Observatoire de l'eau ?



Qu'en pensez-vous ?



❖ Bilan de l'étape 1 : le choix de cas d'études

✓ Deux thématiques à l'échelle d'un territoire

- Les politiques liées aux **changements climatiques** et aux **risques littoraux** (érosion et submersions marines) en Martinique
- La création d'un **réseau d'aires marines gérées** en Martinique : contribution des **réserves naturelles marines en projet**



Analyse de ces deux thématiques à l'échelle de **la commune du Prêcheur**

- un territoire qui regroupe plusieurs des enjeux majeurs identifiés dans les entretiens
- un territoire « en marge »
- une démarche volontariste



❖ Fin de l'Etape 1 - Réaliser la frise chronologique

- ✓ Elaborer le webdocumentaire et le valider avec vous
- ✓ Mettre en ligne

❖ Etape 2 - Affiner l'analyse de la gouvernance par rapport aux deux thématiques identifiées et à l'échelle de la commune du Prêcheur

Avec la contribution de deux stages :

- ✓ Les politiques liées aux **changements climatiques** et aux **risques littoraux** (érosion et submersions marines) en Martinique = **mars-avril à août-septembre 2014**. Recrutement en cours d'un étudiant de master 2 recherche en sociologie ou science politique. Stage **basé à Bordeaux (IRSTEA) encadré par Nicolas Rocle, une mission en Martinique**.
- ✓ La création d'un **réseau d'aires marines gérées** en Martinique : contribution des **réserves naturelles marines en projet = 1er avril au 30 septembre 2014 dont 5 mois en Martinique à l'Agence des 50 pas géométriques, encadré par Mathilde de Cacqueray. Caroline Demange** : ingénieur Agronome de Montpellier (spécialité territoire et ressources, politiques publiques et acteurs) – connaît déjà la Martinique

❖ Etape 3 - Co-construire des scénarios d'évolution : futurs possibles du système littoral et marin et des modes de gouvernances associés (échelle du Prêcheur)

- ✓ Collecte de points de vue d'acteurs et de bibliographie pour alimenter la construction de scénarios
- ✓ Préparation du deuxième atelier de travail



❖ Calendrier des futurs ateliers

✓ 2^{ème} atelier en juillet 2014 :

- présentation et validation du webdocumentaire sur l'évolution du système littoral et marin de Martinique
- présentation des premiers résultats des stages
- bilan de l'étape 2 du projet
- début de la co-construction de scénarios d'évolution (étape 3)

✓ 3^{ème} atelier en décembre - janvier 2015 :

- fin de la co-construction de scénarios d'évolution (étape 3)

✓ 4^{ème} et dernier atelier élargi en février – mars 2015 :

- Réunion finale du projet : restitution des résultats, discussions et perspectives





ment de travail

Merci beaucoup pour votre participation !