

Mireille Fargette, IRD, UMR Espace-Dev

Intérêt pour le concept “Observatoire”

= Recherche d'un cadre générique (concepts et raisonnements) qui permette un échange constructif entre disciplines scientifiques

- Or : Toute action de recherche peut être ramenée à un type d'action, de séquence ou de phase du cycle d'un observatoire de recherche ...

→ “Observatoire” : un concept qui aide à situer une action dans un cadre logique et rigoureux

→ “Observatoire” : un moyen de partager un objectif et d'organiser une action complexe en interdisciplinarité

Mireille Fargette, IRD, UMR Espace-Dev

Compétences : **Agronome, biologiste, écologue**

Thématiques :

- **Dynamiques de systèmes et empreinte spatiale**
- **Processus et approche intégrée**

Mots-clés : **Interactions Société-Milieu, systémique**

écosystèmes et ressources, agro-systèmes, services écosystémiques, santé et environnement, viabilité et coviabilité, observatoire, représentation de connaissance, spatialisation, territoires au sud.

Mireille Fargette, IRD, UMR Espace-Dev

Diversité et convergence

1) Antérieurement

- Du micro (micro-organismes du sol) au macro (agrosystèmes) :
Parasitologie des plantes ; Biologie du sol, Ecologie des communautés
 - GBIF : Bases de données et “Collection Nématodes” (liste de taxons, lames et échantillons, origine géographique, photos, mesures, séquences génétiques, clés taxonomiques et classification phylogénétique, biblio...)
 - RMQS (ADEME) : Réseau de Mesure de Qualité des Sols (échantillons, protocoles d'échantillonnage, protocoles d'analyses biologiques et physiques, d'analyses statistiques). Action coordonnée de terrain et de laboratoire ; construction/alimentation d'une base de données
- Toutes ces activités (antérieures) : autant de jalons qui orientent un parcours vers une activité qui allie dans une même préoccupation l'homme et son milieu, les sociétés et l'environnement, la recherche et le développement.

Mireille Fargette, IRD, UMR Espace-Dev

Diversité et convergence

2) Aujourd'hui

- Dynamiques de systèmes et empreinte spatiale
 - Observation de la Terre
- Processus et approche intégrée
 - ODD 'changement climatique', 'désertification', 'santé'

Publications récentes sur ces thèmes

Conceptual analysis of Climate Change in the light of Society-Environment relationships; Observatories closer to both systems and societies. **2018**. Fargette, M., Loireau, M., Ben Kathra, N., Kiari, H. & Libourel, T. *In* : Serrano-Neumann, S., Coudrain, A & Coulter, L. (Eds) : *Developing and communicating climate change information for decision making*. Springer, Nature, Dordrecht, The Netherlands. Approx 15pp. Sous presse.

Observatoire scientifique en appui aux gestionnaires de territoire, entre abstraction OSAGE et réalité ROSELT/OSS. **2017**. Loireau, M., Fargette, M., Desconnets, J.C., Khiari, H. *Rev. Int. Geomat.*, 27 (3) : 303-333.
<https://doi.org/10.3166/rig.2017.00033>

Modélisation de la diversité des systèmes de culture, de l'observation à la détection : cas de l'oasis de Nefta (Djérid, Tunisie). **2017**. Fargette, M., Loireau, M., Raouani, N., Kadri Zara, M., Simon, H., Libourel, T., Sghaier, M., & Leibovici, D. *Cah.Agric.* 2017, 26, 45009, DOI : 10.1051/cagri/2017042

Observatoire Scientifique en Appui à la GEstion de la Santé sur un territoire (OSAGE-S). **2015**. Fargette, M., Roger Frutos, R., Merlin, A., Ravel, P., Tri Baskoro Tunggal Satoto, Andayani, E., Damayanti, S., Kister, G., Ngu Duy Nghia, Bardie, Y., Cornillot, E., Devaux, C., Moulia, C., Gavotte, L., Briant, L, Chazal, N, Libourel, T. (2015). *In* : Environnement et santé : où en est la géographie ?. *Dynamiques environnementales*, 36 : 58-79. ISBN 979-10-300010-7-5. fdi:010067409

Observatoire Scientifique en Appui à la Gestion du territoire (OSAGE) : entre espaces, temps, milieux, sociétés et informatique. **2015**. Loireau, M., Fargette, M., Desconnets, J-C., Mougnot, I. & Libourel, T. *Proceedings of the Spatial Analysis and GEomatics conference, SAGEO (Spatial Analysis and GEomatics)*, 2014, 24-27 Novembre, Grenoble, 14p. fdi:010064550