**RE-PRAT**

|  |  |
| --- | --- |
| *Réalisé par* | *André Mocaer et Elisabeth Guillou*  |
| *Avec la contribution de*  | *xxx* |
| *Date du document* | *xxx* |
| *Destinataire(s)* | *xxx* |
| *PJ*  | *xxx* |
| *Version* | *xxx* |
| *Validation* | *xxx* |

Nom et acronyme de l’indicateur

Pratiques individuelles de prévention et/ou de protection / RE-Prat

Qu’est-ce que l’on cherche à mesurer ?

On cherche à déterminer si les personnes concernées par le territoire (habitants, gestionnaires locaux, scientifiques…) prennent ou non des mesures à titre individuel pour se prémunir contre les risques, et si oui de quelle nature sont elles. (ex de mesure individuelle : aménagement à l'étage, meubles surélevés, mobiliers et équipements non vulnérables, installation de batardeaux ou de sacs de sable…)

Qu’est-ce que cet indicateur nous indique ?

**→**En résumé, plus les individus mettent en place des mesures pour se prémunir contre les risques, et plus on réduit la vulnérabilité.

Protocole de mesure

* Sources :

Enquête auprès des personnes ayant un lien avec le territoire par questionnaire

* Echelle :

Commune

* Calibrage :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Très faible****(score = 1)** | **Faible****(score = 2)** | **Moyen****(score = 3)** | **Fort****(score = 4)** | **Très fort****(score = 5)** |
| Aucune mesure individuelle prise |  |  |  | Nombreuses mesures individuelles prises |



* Fréquence de remise à jour de l’indicateur :

**→** Nous proposons une remise à jour de l’indicateur tous les ans et éventuellement après chaque évènement de grosse tempête.

* Période regardée pour renseigner l’indicateur :

Il s’agit d’un questionnaire (pas de période regardée)

* Description de la méthode de collecte pour renseigner l’indicateur :

**Méthode 1 : Passation des questionnaires par internet (ex. lien vers le questionnaire sur le site de la commune)**

**Méthode 2 : Passation des questionnaires en face à face (ex. porte à porte)**

**Méthode 3 : Passation des questionnaires par téléphone**

Evaluation de l’indicateur

* Niveau de facilité pour renseigner l’indicateur (🡪 faisable ?) :

Est-ce que les données sont facilement accessibles? Faciles à collecter ? et à re-collecter ?

Cela fait il appel à une forte ou faible technicité ?

A l’heure actuelle, compte tenu des connaissances dont on dispose, est-il possible de renseigner l’indicateur ?

Pour répondre à ces questions, il est nécessaire de lister :

- les compétences nécessaires : maîtriser les techniques de recueil de données / savoir analyser les données recueillies par le biais d'outils informatiques de traitement de données (excel, statistica…)

- le coût : difficile à collecter (main d'œuvre) / relativement facile à analyser (une fois la méthode maîtrisée)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cocher | Très Faible(es)+ | Plutôt faible(es)++ | Moyen(nes)+++ | Elevé(es)++++ | Très élevé(es)+++++ |
| Compétences nécessaires |  | + |  |  |  |
| Coût |  |  |  | x |  |
| **BILAN « facilité »** |  |  | **x** |  |  |

* Bilan « évaluation de l’indicateur »

Position estimée de l’indicateur (mettre une croix dans le tableau en fonction des réponses aux deux rubriques précédentes) : *un bilan de "l'efficacité" de l'indicateur sera effectué après plusieurs tests.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Faisable ? | Degré de technicité faible (donc faisable) |  |  |  |  | **→ Indicateur est conservé / conservé faute de mieux / à garder en mémoire / abandonné (conserver la bonne proposition selon votre contexte et expliquer si nécessaire)** |
| Degré de technicité élevé (donc plus difficilement faisable) |  |  |  |  |
| A l’heure actuelle, infaisable) |  |  |  |  |
|  |  | Mauvaise | Discutable | Bonne |  |  |
|  |  | Qualité scientifique ? |  |  |

A quel(s) autre(s) indicateur(s) cet indicateur est-il lié ?

* Lié à d’autres indicateurs du projet OSIRISC :

Gestion

* Lié à d’autres indicateurs externes :

Bilan : comment améliorer l’indicateur ?

Travailler avec les personnes en charge de la partie "gestion" dans OSIRISC.