

Gestion

Sources

- Site internet communal
- Entretiens en mairies, services techniques communaux

Qualité

- Résolution / échelle : Commune
- Fréquence de mise à jour : Le caractère évolutif de cet indicateur est assez important. Une mise à jour tous les ans semble suffisante.

Sensibilisation

Analyse pédagogique du DICRIM

Objet

A travers cet indicateur, on cherche à évaluer la qualité du DICRIM, par son caractère pédagogique : les rappels historiques, la cartographie, l'origine des risques, etc. On ne s'intéresse pas aux consignes et aux informations qu'il transmet, mais bien à la façon dont on fait passer l'information. Il est impératif que le document soit aisé à la lecture et à la compréhension pour qu'il soit lu par la population.

→ **Plus le DICRIM est pédagogique, plus la population est susceptible de le consulter et de connaître les risques sur le territoire, donc moins le territoire est vulnérable.**

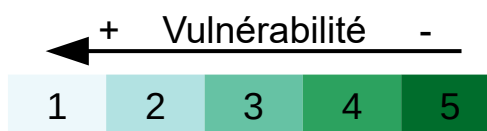
Protocole

Notation en fonction des différents niveaux :

- (1) Détail du système d'alerte, liste des numéros utiles, document synthétique (moins de 20 pages)
- (2) Présence de cartographies, légendes claires, illustrations, rappel des outils réglementaires existants
- (3) Explication sur l'origine des risques, mise en page attractive, faits historiques, localisation de l'affichage des consignes

Si les niveaux se mélangent, il faut alors estimer un niveau intermédiaire. Par exemple : le DICRIM possède le système d'alerte, la liste des numéros utiles, des illustrations et une mise en page attractive mais pas de cartes, alors on considère que le DICRIM a validé les critères de premier et second niveau. La valeur de l'indicateur est donc 4.

Calibrage



La notation se fait en fonction des différents niveaux (cf. protocole)

1. Absence de DICRIM
2. Aucun critère rempli
3. Validation des critères de premier niveau
4. Validation des critères de premier et second niveaux
5. Validation de tous les critères (3 niveaux confondus)