

*« L'eau dans tous ses états »*

# *Douce vapeur matinale se jetant dans la mer*



*« Peu à peu, cependant, la rosée froide  
se dissipe, la brume s'évapore au soleil »  
Alphonse Daudet, 1875*



# Ondes de pluie

*« Les petites pluies  
sont longues, les  
tempêtes soudaines  
sont courtes. »*

*William Shakespeare*





## *Une richesse polluée*



*« Lorsque tu bois de l'eau,  
souviens-toi de la source »*

*Proverbe chinois*



# *Les mouvements de l'eau*



*« La connaissance est comme un puissant ruisseau.  
Si l'on bloque son cours tôt ou tard, il en trouve un autre. »*  
*Lionnelle Nugon-Baudon*

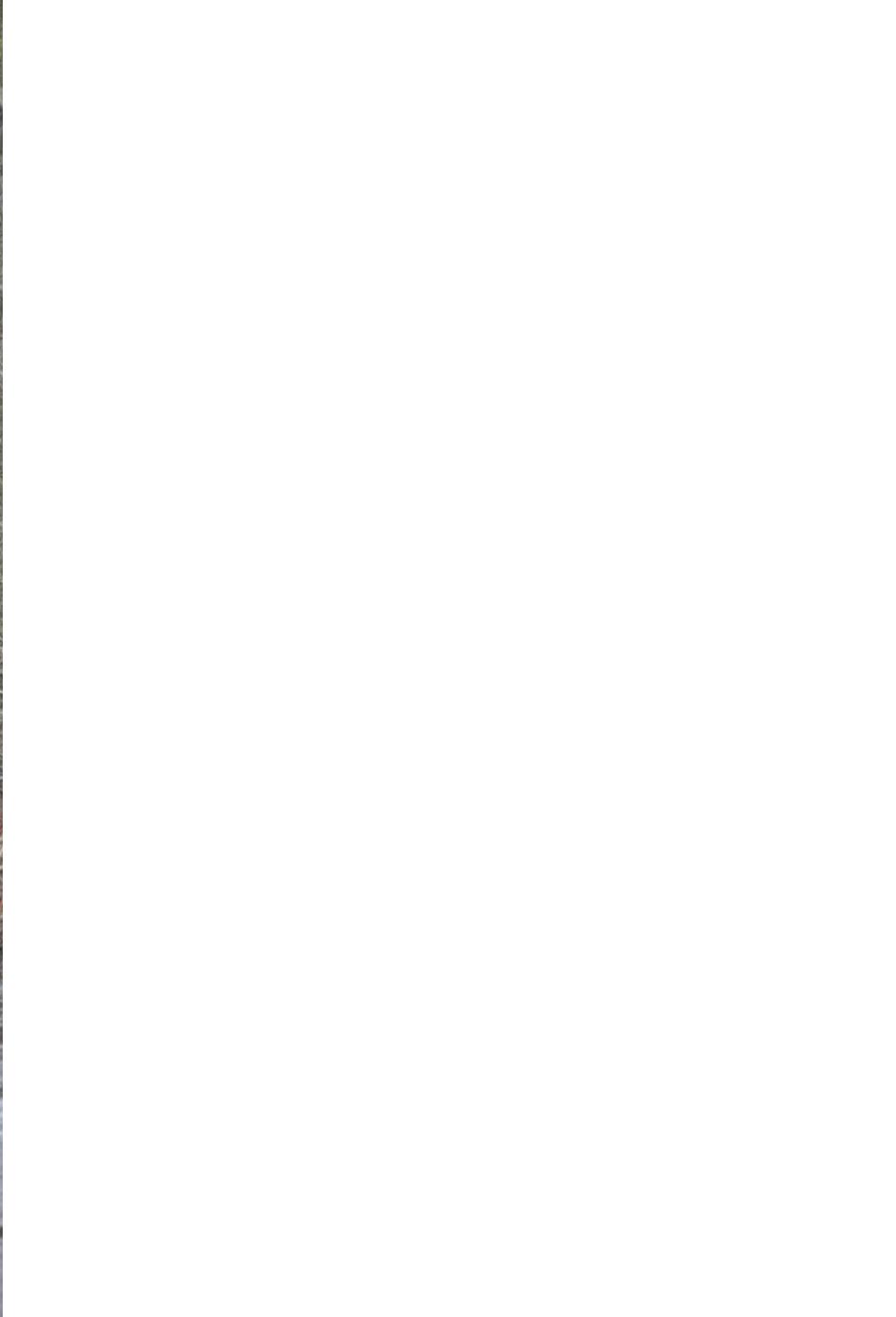




# *Les rivières*

*«Ceux sont dans les plus petits  
ruisseaux que nous faisons les  
grandes rivières »*

*Champlain*



# *L'eau à l'état solide sous forme de givre*



*« Il faut toujours un Hiver pour Bercer un Printemps »*

*Auteur anonyme*



# *La glace, un art de la nature*



*« Il faut toujours casser la glace qui se forme  
autour du bateau »*

*Charles Augustin Sainte-Beuve*



*L'eau, une source  
de vie pour les  
végétaux*

*« Là où l'eau passe,  
la vie s'enrichie. »*

*Julien et Dorian  
(1ère AP)*





# *Pont ferroviaire entre deux rives*



*« Nombreux sont ceux qui pourraient traverser le fleuve mais bien plus nombreux encore sont ceux qui préfèrent continuer d'avancer le long de la berge en espérant y trouver un pont ».*

*Grégory Compère*



# *L'eau, puissance dévastatrice*



*Sois toujours comme la mer qui, se brisant contre les rochers, trouve toujours la force de recommencer*

*Jim Morrison*



# *La canalisation de l'eau*



# *La canalisation de l'eau*



# *La canalisation de l'eau*



*« Mais un canal formé par une source pure, se trouve en ces lieux écarté »  
La Fontaine*

*Diaporama réalisé*

*dans le cadre du stage collectif*

*par la classe de*

*1<sup>ère</sup> Bac Pro*

*Aménagements paysagers*

*Lycée Agricole et Horticole de l'Aulne*

*29150 Châteaulin*

*en partenariat avec le réseau écoflux*

*JUEM - Brest*

*6 février 2015*

*Diaporama présenté par*

*xxxxxxxxxxxxxxxx*

*lecture :*

*xxxxxxxxxxxxxxxx*

*xxxxxxxxxxxxxxxx*