

Compte-rendu de la sortie scolaire « La mangrove, une forêt les pieds dans l'eau »

Pointe des Roches et Port des Pêcheurs, Kourou, Guyane française

Collège Schœlcher (Kourou), Jeudi 2 avril 2015,

Retombée de Biomango-axe 4, consécutive à la formation GRAC pour les enseignants.

Rédaction : Gaëlle Fornet, ANR Biomango



Reconnaissance des palétuviers dans l'atelier sur la mangrove.

Le collège Schœlcher de Kourou a organisé jeudi 2 avril une sortie de terrain consacrée au thème littoral avec l'intitulé "La mangrove, une forêt les pieds dans l'eau". La sortie s'est déroulée sur deux sites : la Pointe des Roches et le Port des Pêcheurs. Initialement programmée sur le site de Guatemala, rive droite à l'estuaire du fleuve Kourou, cette sortie a dû être reprogrammée en raison de contraintes logistiques. Au final, le site des Roches, qui présente divers faciès du littoral (pointe rocheuse, plage, vasière) a permis d'élargir l'approche pluridisciplinaire et s'est révélé une très bonne option.

Cette sortie, qui a duré toute la matinée, de 8h30 à 12h., a concerné les classes de 6ème EIST (enseignement intégré des sciences et technologie) et EIH (Enseignement intégré des Humanités). Soixante élèves en ont bénéficié. La sortie était coordonnée par Hervé Breton, un des enseignants-relais Biomango, professeur de SVT. Il a réalisé ce projet avec le concours de trois collègues du collège Schœlcher : un autre professeur de SVT, un professeur de français et un professeur de technologie.



Etude de la laisse de mer dans le cadre de l'atelier dédié à la plage.

Au cours de cette journée, les élèves ont pu saisir concrètement les thèmes étudiés plus théoriquement en classe, au travers de quatre ateliers organisés par les enseignants :

- un premier atelier dédié à l'étude de la plage : marée, laisse de mer, algues
- un second atelier dédié à l'étude de la mangrove : identification et écologie des 3 espèces de palétuviers, identification et écologie des crabes,
- un troisième atelier dédié à l'étude de la vase : espèces présentes (oiseaux, poissons), mouvements de vase depuis l'embouchure de l'Amazonie et sur le plateau des Guyanes, cycle des mangroves,
- un quatrième atelier dédié aux usages : le voilier (base nautique envasée), la pêche (visite du marché aux poissons), les humanités (vestiges pénitenciers de la Pointe des Roches et Iles du Salut).

Un cahier support avait été conçu par les enseignants pour chaque atelier (disponible en PDF : contacter gaelle.fornet@cnrs.fr qui transmettra aux enseignants)

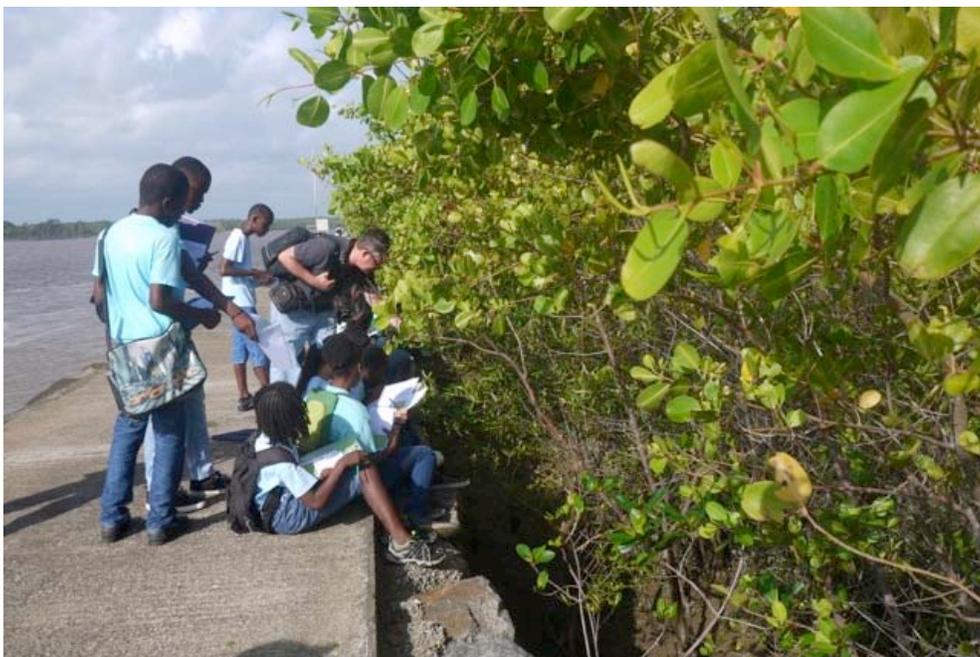
Laure Gardel et moi-même avons assisté à cette sortie. Notre premier bilan est très positif, conformément aux divers retours recueillis :

- celui des élèves : ils ont peu d'occasions de sortie scolaire, et sont donc avides de ces occasions, prompts à s'intéresser et découvrir leur environnement proche et pourtant ignoré.
- celui des enseignants : l'occasion d'aborder un thème, celui du littoral, de manière pluridisciplinaire est apprécié. Le montage du projet est cité en exemple. La

- possibilité de bénéficier d'une formation (à l'image de celle du GRAC) est relevée comme un point positif. L'expérience Biomango confirme son potentiel.
- celui des usagers : les vendeurs et opérateurs du marché aux poissons ont apprécié cette visite des élèves, qui semble assez exceptionnelle.



Le professeur de technologie explique le phénomène de marée.



Une première approche de la mangrove, depuis la digue de la Pointe des Roches.



Clé de détermination des trois types de palétuviers présents à la Pointe des Roches.



Les élèves ont abordé l'histoire du baigne à partir des vestiges encore présent sur la Pointe des Roches, dans le cadre de l'atelier dédié aux Humanités.



Observation de la vase et de la mangrove qui borde la ville de Kourou, à l'ouest de la digue de la Pointe des Roches.



Observation du front de mangrove à la jumelle.



Identification des oiseaux de la vasière.



Etude des migrations des bancs de vase depuis l'embouchure de l'Amazone.



Visite du marché aux poissons près du port des pêcheurs.



Identification des poissons des côtes guyanaises.



Etude de la vasière depuis le ponton du port des pêcheurs.



Repérage des terriers de crabes dans la vasière en contrebas du ponton.



Repérage des oiseaux.



Identification des crabes.